

夢を叶える塾

学習支援契約に関するご案内

制定日：2026年2月23日

更新日：2026年3月14日

1.01版

生徒氏名：

保護者氏名：

1.前提

1-1.本冊子の目的

本冊子は、「夢を叶える塾」のご利用方法のご案内および、ご契約にあたって必要となる提出書類をまとめたものです。

- 1：前提
本冊子の目的などをまとめたものになります。
- 2：規約
ご契約にあたって同意いただきたい内容をまとめたものになります。
- 3：ルール
当塾内での学習時のルールをまとめたものになります。
- 4：指導方針
当塾の思想をまとめたものになります。
- 5：サービス内容
当塾から提供するサービス内容と料金をまとめたものになります。
- 6：提出書類
ご契約にあたって提出いただく書類になります。
- 7：別紙
割引制度や教材などのご案内になります。

1～5の内容をご確認いただき、6の提出書類（入塾届）にご記入の上、本冊子をご提出ください。

本規約のうち、「1：前提」、「2：規約」、「3：ルール」は契約条件として必ずご確認ください。これらに同意いただけない場合、当塾の利用はできません。入塾届に保護者の署名をいただき、本冊子をご提出いただいた時点で、本冊子の内容に同意いただいたものとみなします。一方、「4：指導方針」は、当塾の指導方針・運営思想についての説明となります。これらは単なる注意事項ではなく、当塾が大切にしている考え方や指導の在り方を示したものです。そのため、当塾の理念・指導方針にご理解いただいた上でのご入塾をお願いしております。当塾では、理念や考え方に共感いただいた上で通塾していただくことを重視しています。

1-2.記載内容の御留意点

「生徒本人」、「保護者」、「当塾」という表現を使わせていただきます。「生徒本人」は、当塾に在籍する児童・生徒を指します。「保護者」は、生徒本人の親権者、またはそれに準ずる方を指します。「当塾」は、夢を叶える塾（運営者：那須賢）を指します。

1-3.ご理解いただきたい前提

当塾が提供したい価値は以下になります。

- 1：学力の向上
定期試験、入試における得点力を身につけていただきます。
- 2：学力向上の本質の理解
定期試験、入試において、どのように学習をすすめるかの具体的な方法と、そのための姿勢を学んでいただきます。
- 3：学びの好奇心の刺激
学問の本質（特に数学）を突いた指導で、学びの好奇心を刺激します。一つの学びを着実にやり、次の学びに主体的に取り組む姿勢を生む効果を期待しています。
- 4：学習習慣の定着
結果の出る勉強方法の提供と、定期的に学習する時間を設けることで、より良い学習習慣を身につけていただきます。

単に学力に留まらず、様々な目標を達成する力（夢を叶える力）の根幹を強化することを目指しています。勉強を通じて、夢を叶える力を身につけていただきたいと考えております。

ただし、これらの効果は生徒本人の努力が必要になります。「受験テクニック」のようなものではなく、学びが学びを生む相乗効果を期待しています。学習の効果が発揮されるまでに一定の期間が必要になりますが、努力の結果は長期的に結果として現れます。結果の大部分は生徒本人の努力による部分が大きく、塾は効果を促進する場となります。結果があらわれた際には、生徒本人の努力を認めていただければと思います。

塾は学習環境であり、各科目の学びはもちろん、学習方法の学びや、不明点の解消を目的とする場になります。しかし、「勉強をさせる場」では無いことをご理解ください。どのように勉強したらよいかわからない場合、おすすめの勉強方法を提示することはできます。そのような、主体的な学習を促すための声掛けや環境作りは行いますが、「勉強しなさい」という、指導はしておりませんのでご理解ください。

2.規約（1）

2-1.契約の成立

本冊子の内容に同意の上、以下をもって2つの契約の成立とさせていただきます。

1：無料体験のご契約

無料体験開始届をご提出いただき、当塾がこれを受諾する。

2：通塾のご契約

入塾届をご提出いただき、初月分の料金をお支払いいただき、当塾がこれを受諾する。

なお、初月分の料金としては、「入塾手数料」、「初月の授業料」の2つを指します。

本冊子の内容に同意いただけない場合は、当塾のサービスの利用をお控えくださいますようお願い致します。

通塾のご契約は、2か月目以降は契約書を用いず、月単位の自動更新契約とします。

該当月の料金をお支払いいただくことで成立とさせていただきます。

2-1-1.入塾手数料

入塾時の事務手数料や入塾準備作業料などとして、10,000円をお支払いいただきます。

2-2.契約の変更

2-2-1.当塾起因の変更

本冊子の内容を変更する場合は事前に、その変更内容と、反映する日付をご案内いたします。

料金改定を含む変更の際も同様の手順となります。

変更を反映する日付以降の授業料をお支払いいただいた場合、変更した内容に同意したものとさせていただきます。

冊子の差し替えが発生する場合、差し替えページと変更履歴をお渡し致します。

ご家庭での差し替えとなりますが、冊子の差し替え不備が無いよう、確実な変更をお願いします。

なお、本冊子の最新版は常に塾ホームページに掲載します。

<https://mdct-school.com/terms>

内容に齟齬がある場合はホームページ上の情報を最新かつ優先するものとします。

2-2-2.ご利用方法の変更

利用されるサービス内容の変更をご希望の場合は、その内容を「変更届」でご連絡ください。

変更届がない場合は印刷してお渡しいたしますので、変更希望の旨お知らせください。

変更届は、変更希望月の前月15日までに提出ください。

このとき、次月分の料金袋をお渡し済みの場合、料金袋は一度ご返却ください。

内容を確認後、変更届は返却致しますので、本冊子とともに保管してください。

2-3.利用資格・対象

2-3-1.対象学年

小学校4年生～高校3年生、および、学業に専念して励まれる方。

2-3-2.利用条件

本冊子の内容を理解し、受験テクニックよりも本質的な学びに、主体的に取り組みたい方。

2-3-3.定員と入塾の制限について

生徒一人ひとりへの指導品質を最高水準で維持するため、各学年および全体に定員を設けております。

また、新規入塾者が集中すると、既存の生徒様の学習環境が損なわれる可能性があります。

その為、定員に達していない場合であっても、一時的に新規のご契約をお待ちいただくことがございます。

売上規模の拡大よりも、在籍する生徒様の学習環境を守ることを最優先といたします。

具体的な定員数については別紙をご参照ください。

2-4.利用期間・方法・回数

2-4-1.利用期間

利用期間は原則月単位となります。

ご入塾や受験前など、当塾が認めるタイミングにおいては、半月単位となる場合もございます。

2-4-2.利用方法

利用方法は月の営業日が全て通い放題となる方法と、指定日のみご利用いただく方法がございます。

指定日のご利用は15日までに翌月のご利用日を確定いただく必要がございますのでご注意ください。

15日までに申請いただけない場合は、当月と同じ回数分のご利用での申請とさせていただきます。

15日以降月末までに回数分の指定日をご指定するようにしてください。

指定日が確定後の自己都合による振替・返金はできません。

模擬試験セットは上記の利用方法とは性質が異なり、模擬試験の受験のみ本規約やルールが適用されます。

2-4-4.利用方法の変更

ご利用開始後で利用方法の変更は、1月、4月、7月、10月を初月とする四半期単位で可能となります。

2-4-5.利用回数

通い放題、指定日、いずれの利用方法においても、最低週一回以上ご利用ください。

ご案内の遅延、学びの定着に影響するため、最低利用回数を維持できない場合、事前にご相談ください。

2.規約（2）

2-5.料金・お支払い・利用の保証（休業日とその返金に関する規定）

2-5-1.料金の決定

料金をご利用いただくサービス内容によって決定されます。

授業料、その他の費用は、本冊子の各項目に定める通りとします。

なお、経済情勢や運営コストの変化、サービスの拡充等に伴い、料金を改定することがあります。

サービス内容の変更がない場合であっても、料金改定等で変更となる場合がございます。

2-5-2.お支払い

料金は翌月分を月末までにお支払いください。

お支払い方法は当塾指定の方法でお支払いください。

指定回数でご利用の場合、15日までに翌月の利用回数を確定し、指定日の提出をお願いします。

2-5-3.進級時の料金変更

進級によるサービス内容の変更に伴い、料金が変更となる場合がございます。

進級前に変更前後の料金をお伝えし、進級後の料金のお支払いをもって同意とさせていただきます。

2-5-4.利用の保証（休業日とその返金に関する規定）

月の平均営業日数は20日とし、定休日以外の休業日を平均1日、設けさせていただきます。

休業日は一日をお休みとする一日休と、営業時間の半分をお休みとする半日休がございます。

半日休は、営業時間の前半と後半のいずれかを営業時間とし、どちらかに偏る場合もございます。

半日休は前半後半に関わらず、休業日数を0.5日で計上致します。

※実際に休業日を設けるかどうかは、当塾が判断できるものとします。

2-5-4-1.指定日セットでのご利用の場合

指定日に対する利用を保証いたします。

当塾の営業日のみ、指定日としての指定が可能となります。

指定日は当塾指定のカレンダーに記入して、翌月分を15日までに提出ください。

15日を過ぎた場合、指定日での利用は保証できませんのでご注意ください。

また、その場合の「指定日一日追加」のオプション日数は同一日数を継続利用とさせていただきます。

一度確定したオプション日数の変更はできませんのでご注意ください。

この指定日は生徒本人で予約をおこなっていただき、予約がない場合も返金対象となりません。

盆や正月、またその他の休業日をご指定の曜日と被る場合、別の曜日をご選択ください。

当塾の都合により指定日での利用をご提供できなかった場合、未提供分が返金対象となります。

返金額は1営業日分を「指定日1日追加のオプション料金」とし、「ご提供できなかった日数」との積で計算します。

※半日休の場合、0.5営業日分で計上させていただきます。

なお、授業の振り替えは行っておりませんのでご了承ください。

返金対象が発生した場合の返金は入塾後すぐに有効になります。

2-5-4-2.通い放題セットでのご利用の場合

4月を初月とする四半期単位で保証いたします。

当塾の都合により、四半期の営業日が57日を下回る場合、不足日数分が返金対象となります。

返金額は1営業日分あたり、「月料金÷20(※)」となります。

(※)月料金はオプション料金や割引額も含む総額（税込）とし、10円未満切り捨てした金額とします

半日休の場合、0.5営業日分で計上させていただきます。

計算の便宜上、1か月の営業日数を一律20日として算出します。

なお、返金対象は四半期末日までご利用いただいた方のみとなります。

返金対象が発生した場合の返金は四半期末日を過ぎてから有効になります。

通い放題セットは、営業日における教室利用の権利を包括的に提供するものとなります。

特定の曜日・日数の利用を保証するものではありません。

私的事情による欠席は、返金対象となりません。

当塾の責に帰さない不可抗力による臨時休業が発生した場合、規約に則った対応となります。

なお、生徒本人が感染症や学級閉鎖等で休まれる場合、必ず事前にお知らせください。

感染症予防にご協力いただいた分については返金対象となります。

事後のご連絡の場合、返金対象となりませんのでご注意ください。

2.規約（3）

2-6.休塾・退塾

2-6-1.休塾

休塾を希望する場合は、休塾される月の前月末までにその旨ご連絡ください。
途中で休塾される場合、原則として当月分の利用料金の返金は行いません。
ただし、6か月以上継続してご利用いただいた場合に限り、これまでの継続利用への配慮として、休塾開始月の未受講日数相当額を調整いたします。
調整額は「月料金÷20×休塾日までの営業日数」で計算させていただきます。
（※）月料金はオプション料金や割引額も含む総額（税込）とし、10円未満切り捨てした金額とします
計算の便宜上、1か月の営業日数を一律20日として算出します
また、休塾開始前に、再開時の利用意思確認および席確保のため、1か月分相当額を保証金としてお預かりします。
当該保証金は再開月の利用料金に充当します。
再開されない場合は、席確保および事務管理費用に充当するため返金はいたしません。
休塾中は料金は無料となりますが、利用月数としての計上は致しません。
再開時には、既にお支払いいただいている1か月分を充当して再開します。
なお、休塾期間中に料金改定や割引条件の変更があった場合でも、差額の返金は行いません。
また、オプションに変更が発生している場合、必要なオプション分の料金をお支払いいただきます。
休塾明けの場合、四半期の営業日数は、「19日×該当四半期内の利用月数」で計算させていただきます。

2-6-2.退塾

退塾を希望する場合は、退塾される月の前月末までにその旨ご連絡ください。
途中で退塾される場合、原則として当月分の利用料金の返金は行いません。
ただし、6か月以上継続してご利用いただいた場合に限り、これまでの継続利用への配慮として、最終利用月の未受講日数相当額を調整いたします。
調整額は「月料金÷20×退塾日までの営業日数」で計算させていただきます。
（※）月料金はオプション料金や割引額も含む総額（税込）とし、10円未満切り捨てした金額とします
再開をご希望の場合、再度ご入塾のお手続きが必要となり、利用月数は0から再計上となります。
休塾から退塾の場合、お支払い済みの1か月分の料金の返金は行いませんのでご注意ください。

2-6-3.強制退塾

以下の場合において、やむを得ず退塾していただく場合がございます。
①授業中に適切でない悪質な行動が頻繁に確認され、注意や指導に従わなかった場合
②授業料のお支払いが1か月以上遅延した場合
③その他、当塾との信頼関係を損なう重大な過失を犯した場合
強制退塾においては払い戻しを目的とした悪質な場合を除き、未受講分の授業料を払い戻しさせていただきます。
強制退塾の決定は、指定のメールアドレス宛に通知いたします。

2-7.教材費・その他費用

2-7-1.教材費

塾指定でご利用いただく教材については、通塾契約者に無料配布しております。
別紙に示す指定教材を配布するときに、追加で教材費をいただくことはございません。
ただし、指定教材はオプション内容によって対象が異なりますのでご注意ください。
指定教材以外は有料となります。

2-7-2.その他費用

指定教材以外の教材費、模擬試験の料金などは、授業料とは別に料金をお支払いいただけます。
料金をお支払いいただいたうえで、対象のサービスや商品のご提供となります。

2-8.模擬試験

2-8-1.受験料

当塾が指定する模擬試験については、授業料から受験料分を差し引き、実質無料で受験いただけます。
なお、当塾が指定する模擬試験以外の受験については、受験料の差し引き対象外となります。
また、ご入塾から6か月以上ご利用いただいた方が、受験料の差し引き対象者となります。

2-8-2.当塾が指定する模擬試験

志望校を踏まえて受験対象を指定させていただきます。
受験学年以外に進学校をご志望の場合、年に2、3回を目安とお考え下さい。
受験学年では進学校をご志望の場合は月一回程度、そうでない場合は年に2、3回を目安とお考え下さい。
受験対象はご入塾時や、年度の切り替え時にご案内させていただきます。
対象として指定した回以外の受験は有料となりますのでご注意ください。

2-8-3.受験できない場合

対象回の申し込み締め切り前に受験できない旨をお伝えください。
申込期限後に受験されなかった場合、当塾が受験料を立て替えることによる実損が生じるため、以降、当該生徒への受験料補助（実質無料化）は停止いたします。
ただし、改めて主体的に学習・受験に取り組む姿勢が確認できた場合に限り、再度の適用を検討することがあります。
また、その後の受験対象回は一度すべてキャンセルするものとし、受験をご希望の回を再提出ください。
なお、受験できない場合のご連絡は、申込期限までとさせていただきます。

2-8-3-1.やむを得ない理由の場合

感染症等のやむを得ない理由で当塾が客観的に妥当と判断した場合のみ、当該措置の例外と致します。
部活動は理由になりませんのでご了承ください。

2.規約（4）

2-9.営業日と座席の予約

営業日は、当塾が作成する営業日を記載したカレンダーをご確認ください。
座席は予約制となっており、当塾が指定する予約システム上の予約状況を最優先とします。
なお、座席の予約が確定するタイミングは、授業料のお支払いによる、月契約が成立してからとさせていただきます。

2-9-1.予約・変更方法

2-9-1-1.指定日セットでのご利用の場合

指定日は当塾指定のカレンダーに記入して、翌月分を15日までにご提出ください。
15日を過ぎた場合、指定日での利用は保証できませんのでご注意ください。
また、その場合の「指定日一日追加」のオプション日数は同一日数を継続利用とさせていただきます。
一度確定したオプション日数の変更はできませんのでご注意ください。
この指定日は生徒本人で予約をおこなっていただき、予約がない場合も返金対象となりません。

2-9-1-2.通い放題セットでのご利用の場合

原則、生徒本人が塾内タブレット端末にて座席の予約を前日までに行ってください。
正しく入力のできていない予約は無効となりますのでご注意ください。
15日まではその月の月末まで、15日以降は翌月の月末まで予約可能で、必ず次回の予約まで行ってください。
例) 1月6日は1月31日まで、2月17日は3月31日までの予約が可能
予約のキャンセルはとくに断りなく行って結構です。

2-9-2.webからの予約

以下のURLから座席の予約変更が可能です。
https://mdct-school.com/seat_reservation_changes/
webからの予約の場合、当塾からの予約変更完了メールをもって予約完了となります。
必ず前日までにご予約ください。

2-9-3.当日予約

当日予約も承っておりますが、授業の状況で予約完了の連絡をできない場合もございます。
ご来店時に空き席がない場合は、予約済みの方が優先となりご利用できませんのでご了承ください。

2-9-4.予約のキャンセル

web等から予約キャンセルのご連絡も可能ですが、必須ではございません。
ご予約の時間を1時間超えてのご利用が無い場合、自動的にキャンセルとさせていただきます。

2-9-5.臨時休業の告知と補償

臨時休業の際は登録メールアドレスへ通知します。
連絡を行う対象は、休業日に対して予約いただいている方のみとなります。
なお、原則として振替は行わず、返金は別に定めるルールに基づくものとします。

2-10.質問ノートの管理

2-10-1.保管場所

質問ノートは、紛失・持参忘れを防止し、継続的な指導記録を維持するため、原則として塾内で保管します。

2-10-2.外部への持ち出し

質問ノートを塾外で確認したい場合は、スキャンデータやその印刷物の提供も可能です。

2-10-3.返却

退塾時には、全ての質問ノートを返却致します。

2-11.成績情報の提出・利用

2-11-1.提出義務

学期ごとの内申点、定期試験や実力試験の結果等、成績に関する情報は必ずご提出ください。
成績表・答案は、指導の品質を担保するための必須書類です。
なお、提出が無い場合、成績を前提とする指導ができなくなりますのでご了承ください。

2-11-2.利用目的

指導の参考として利用するほか、氏名などの個人情報も伏せたうえで公開する場合があります。

2.規約（5）

2-12.個人情報の取り扱い

頂いた個人情報は、当塾で責任を持って管理します。
本冊子で定める場合、および、法令で定める場合を除き、サービス提供以外の目的で利用しません。

2-12-1.連絡先の登録

緊急時の迅速な情報共有のため、保護者は必ず当塾からのメールを受信可能なアドレスを登録してください。
臨時休業の際は、原則として登録メールアドレスへの送信をもって通知完了とします。
電話による個別連絡は原則として行いません。
メール未確認や送達不可による損害（来塾等）について、当塾は責任を負いかねます。

2-12-2.メールによる質問対応

通い放題でのご利用の場合、学習上の質問はメールでも受け付けます。
塾指定のメールアドレスへ生徒本人の氏名がわかるようにしたうえで、質問をお送りください。
塾指定のアドレス：mdct.school@gmail.com
いただいたメールはこまめに確認しておりますが、塾内指導を優先するため即時回答は保証できません。
また、順次対応していくこと、回答は丁寧に行いたいため、ご返信に数営業日いただく場合がございます。
質問以外のご連絡やご相談のメールも同様です。
原則、連絡希望の留守番電話メッセージがある場合を除き、当塾からは電話連絡をしませんのでご注意ください。

2-13.アンケートについて

生徒本人と保護者にご満足いただけるよう、アンケートのご協力をお願いしております。
ご提出は必須ではなく、記載いただいた内容はサービス向上目的で利用させていただきます。
また、個人情報を伏せたうえで、口コミ等で公開させていただきます。

2-14.割引などについて

割引が複数適用となる場合、対象の割引の中からご利用いただく割引を選択いただく場合がございます。
組み合わせによって、全ての割引が適用できない場合がございますがご了承ください。

2-15.撮影・録音

教室内外を撮影録音させていただく場合がございます。
指導の改善以外にも、防犯の目的、映像授業の教材、宣伝広告として利用させていただきます。
撮影・録音したものを第三者が視聴覚可能な形で使用する場合は、事前にご同意いただいた場合に限りです。

2-16.免責・注意事項

以下の免責事項については「故意・重過失を除く」とします。

2-16-1.結果について

当塾ではサービス提供とそれに関する情報の提供に万全を期しております。
生徒本人、保護者の期待とは異なる結果が生じたとしても責任を負いかねますのでご了承ください。

2-16-2.生徒間・第三者トラブル

生徒本人や保護者と塾内外の第三者とのトラブルについて責任を負いかねますのでご了承ください。

2-16-3.駐車場トラブル

駐車場でのトラブルについて責任を負いかねますのでご了承ください。

2-16-4.不可抗力による休業・変更について

天災（地震・台風・大雪等）、感染症の流行、行政機関からの要請・指導、交通機関の停止、その他当塾の責に帰すことのできない事由（以下「不可抗力」といいます）により、やむを得ず授業の休講、営業時間の短縮、サービス内容の変更等を行う場合がございます。
この場合、当塾は可能な範囲で代替措置等を検討いたしますが、振替授業の実施や、授業料の返金をお約束するものではありません。
なお、不可抗力に該当するか否かの判断は、当塾が合理的な基準に基づき行うものとします。

2-16-5.緊急通知

臨時休業等の緊急通知は、提出書類にて登録いただいたメールアドレスへの送信をもって完了とみなします。
内容によってはメール以外の方法を選択する場合がございます。
当塾からのメールの未確認によって生じた損害や不利益について、当塾は一切の責任を負いかねます。

2-16-6.冊子の管理

本冊子の変更に伴い、変更後の差し替えページと変更履歴をご家庭で管理をお願い致します。
差し替え方の誤り等によって生じた損害や不利益について、当塾は一切の責任を負いかねます。

2.規約（6）

2-17.当塾の事業主体

項番	項目	内容
1	名称	夢を叶える塾
2	代表者	那須賢
3	所在地	山形県米沢市金池 1 - 4 - 5
4	電話番号	0238(27)0566
5	メール	mdct.school@gmail.com

3.ルール（1）

学習効果を最大化し、塾内の学習環境を守ることを目的として、当塾を利用する際の基本的なルールをまとめたものです。

3-1.基本姿勢

3-1-1.主体的な学習について

当塾は「勉強をさせる場」ではなく、「学び方を学び、実践する場」です。
生徒本人が自ら考え、手を動かし、試行錯誤することを前提としています。
「やればできる」ではなく、「やらなければできないまま」であることを理解してください。
やる気は自然に湧くものではなく、「やるか・やらないか」の選択の積み重ねです。

3-1-2.指示の位置づけ

当塾から示す「指示」「課題」「学習方針」は、すべて学習の道筋を示すものです。
生徒本人がその内容を理解し、実行することを前提としています。
「忘れた」「知らなかった」「聞いていなかった」という理由のみをもって、指示がなかったものとして扱うことはできません。

3-1-3.ルールの順守

当ルールに沿って学習を進めることが、当塾の学びを最大化する最も効果的な方法になります。
ルールの理解を促進するために、ルールを確認するための指示をする場合があります。

3-2.学習の進め方

学校の進度にあわせて、学校ワークおよび当塾で指定する課題（Keyテスト等）を並行して進めてください。
どちらか一方のみを進める学習は推奨していません。

3-2-1.課題について

当塾では、教材・ページ・単元・到達目標を明示した形で課題を提示しています。
原則として、これらがそのまま宿題・家庭学習の対象となります。
課題は常に提示されていますので、「宿題を出してください」という形式での依頼は、原則として不要です。
課題内容が不明確な場合や、特別な事情（先取り学習・作文等）がある場合のみご相談ください。

3-2-2.繰り返し演習について

学習は、前回間違えた問題から行うことを基本とします。
間違えた問題は、答えを書き写すのではなく消しゴムで解答を消してください。
丸付けで答えに至る過程を理解し、翌日以降に必ず再挑戦してください。
一日以上空けてから自力で正解できて初めて「できた」と判断してください。
消しゴムで消せないやむを得ない事情がある場合、当塾が認める同等の方法で代替してください。
なお、一度自力で正解できた後も、演習を繰り返し行い、「試験に仕上げる」ようにしてください。
試験で高得点をとる人も、最初からとれるわけではなく、とるための行動をした結果、とっていると理解しましょう。

3-2-3.学習方法の原則

以下の行為は、当塾が目指す「学習」とは位置づけていません。

- ①きれいに書くことを目的としたまとめ
きれいにノートに書き写す、教科書からワークの答えを調べて写すといった作業は学習ではありません。
学習とは「頭を使うこと」であり、「作業」ではありません。
また、だれかに見てもらうための勉強ではなく、自分のための勉強をしてください。
- ②分からないことをすぐに調べる調べ学習
問題演習で半分以上わからないときは、そのまま問題を解いても効率がよくありません。
教科書の対応するページを読み、内容を理解・覚えてから、問題演習に取り組んでください。
- ③答えを見て理解したつもりになる学習
丸付け前に答えを見た問題は、必ず翌日以降に自力で正解できて初めて「できた」と判断してください。
答えを書く前に、解答を見て「あった」という場合も同様です。
本当に「あった」の理解度に達していれば、それほど時間をかけずに正解できるはずですが、
そのとき「やっぱりよくわからなかった」ということがあれば、それは大切な気づきを救えたと喜ぶべきです。
この時間を惜しまないようにしてください。
また、教科書の公式を見ながら演習するという方法も止めましょう。
試験時に教科書は見れません。

3-2-4.教科書の位置づけと扱いについて

当塾では、教科書を学習の基礎となる最重要教材の一つと位置づけています。
学校の授業において、プリントや補助教材を中心に進められる場合であっても、教科書は必ず読むようにしてください。
教科書のどこに何が書かれているかを把握しておくことは、復習や再学習の前提となります。
教科書を軽視した学習は、定期試験では問題がなくても、実力テストや入試において差が生じやすくなります。
進級したときも古い教科書は必ず保管しておき、復習のために繰り返し確認するようにしてください。

3-2-5.優先すべき対象

当塾での演習の優先順位を示します。

- ①中学3年生の2学期までの定期試験
中学3年生の2学期までが内申点の対象となります。
過ぎたものは取り返しがつきませんので、この時期までは定期試験を優先してください。
- ②優先的に取り組むべき課題
塾から指示された優先して取り組むべき課題は、他の課題よりも優先してください。
特に、質問ノートは優先してください。
また、オプションで数学予習対応、英語作文対応、国語作文対応をご利用の方はこちらを優先してください。
- ③Keyテスト
塾での演習は、学校ワークよりもKeyテストを優先してください。
- ④数学、英語、理科
科目は国語や社会よりも数学、英語、理科を優先してください。

3.ルール（2）

3-3.質問について

3-3-1.質問の基本姿勢

3-3-1-1.質問ノートの活用

質問はどんどんして欲しく歓迎しますが、質問の仕方も学ぶ力に大きく影響します。「どこが分からないか」、「どこまで考えたか」を明確に説明できることが質問する力の基本になります。考える前に「答えだけを求める質問」には対応できない場合があります。質問前に自分の考えや疑問点を「質問ノート」に整理し、それを見せながら質問することを推奨します。

3-3-1-2.付箋の活用

家庭学習等で分からなかった問題を持ってきて質問することを推奨しています。「分からないまま放置しないこと」を重視しているため、わからなかったものを忘れない努力をしてください。わからなかったところに付箋を付けることを推奨しています。

3-3-1-2.質問を前提とした学習

漢字練習をしても、質問する機会は少ないと思います。（意味の解らない言葉を聞くなどではできるかもしれませんが、それも多くは辞書を引けば解決してしまいます）塾での学習は質問を前提とし、考える問題の多い科目から取り組んでください。

3-3-2.質問の前提

質問対応については、以下の姿勢を前提として対応します。

①自分なりの解答・考えがある、もしくは、わからない点が明確になっていること。

②質問ノートに記載の過去の質問に対し、自分なりの説明を行えること。

完璧は求めませんが、これらに真摯に向き合う態度で判断します。

質問ノートを活用することで、これらの条件（自分の解答・考えの提示）を満たしやすくなります。

3-3-3.質問の具体例

図を用いて考えていない場合は、図を用いて考えてから質問してください。

「こんな図を書いてみたけど、ここがわからなかった」という質問を目指してください。

質問ノートを活用することで、図を描く・思考を言語化するというプロセスが習慣化しやすくなります。

質問した際にどのような回答が返ってくるかを想像することも、学習の一部です。

図が書けない場合、その図が書けなかった理由も考えてから質問してください。

3-3-4.迅速性と待ち時間

教室内の状況や他の生徒への対応により、質問にすぐ対応できない場合があります。

これは質問内容や姿勢によるものではなく、運営上の事情によるものです。

滞在時間が長いほど質問機会は増えますが、時間の長短により質問対応の可否が決まるものではありません。

目安として、1時間以上利用いただくことで、質問の機会を設けやすくなります。

3-3-5.優先順位

質問したい対象よりも優先すべき課題が残っている場合、課題を優先していただく場合があります。

ただし、優先すべき課題の状況次第であり、全て完了していないと質問できないわけではありません。

3-3-6.待機時間の定義

講師が他の生徒への対応中で待ち時間が生じる場合、その時間は「何もせず待つ時間」ではありません。

「他の学び（暗記や別科目の演習）を進める時間」です。

質問を待つことを理由に学習の手を止める行為は、自らの時間を浪費する行為であり、当塾のルールに反します。

常に「次に何をすべきか」を自分で考え、1分1秒を無駄にしない姿勢を持ってください。

3-4.模試の受験について

効果の面で、指定回での受験を強く推奨は致しますが、模擬試験の受験については任意のサービスとなります。

3-4-1.集団受験の場合

指定日に受験できるよう準備をし、詳細は試験前の案内に従ってください。

当塾の指定日に実施が困難な場合、事前に個別受験を申し出てください。

試験後に解説を行いますので、原則として解説にご参加いただき、答案への採点時コメント対応もご利用ください。

これらは、当塾の中核となるサービスとなっており、対入試効果の高い課題となっております。

3-4-2.個別受験の場合

当塾の指定期間内に、個別受験を行ってください。

期間中、未実施分の試験資材を毎回の授業でお渡しますので、計画的に試験を進めてください。

なお、試験実施時は試験時間を厳守し、ストップウォッチで時間を計測してください。

自己判断で制限時間を短縮、またはストップウォッチを止める行為は厳禁です。

早く解き終わった場合も、制限時間終了まで見直しを行い、「時間いっぱいまで粘る」姿勢を維持してください。

これらが守られない場合、正しい判定が出ないため、当該模試の結果に基づく指導や相談は一切行えません。

練習でできないことは本番でもできませんので、見直しの練習をしてください。

3.ルール（3）

3-5.教室での過ごし方

3-5-1.学習環境の保持

教室内では、他の生徒の学習を妨げる行為は禁止します。
私語、不要な移動、無意識の独り言などにも注意してください。
試験時に注意される原因になることがあります。

3-5-2.学習教科の優先

塾内では、原則として英語・数学・理科を優先してください。
漢字練習(演習形式ではなく、漢字を繰り返し書く行為)などの単純作業は、原則として家庭学習としてください。

3-5-3.スマートフォンの取り扱い

スマートフォンを持参する場合は、必ずロッカーを利用してください。
教室内への持ち込みはスマホロッカーまでとし、座席への持ち込みは禁止します。
なお、塾内（生徒、講師、教材等）を撮影（写真・動画・録音）することはお控えください。
他者の肖像権およびプライバシー権、ならびに教材の著作権を侵害する行為となります。
理由の如何を問わず無断撮影・録音を一切禁止します。
これらのデータをSNS等へアップロードするなどの二次利用は、ご利用者さまへの迷惑行為となります。
当塾並びにご利用者様を守るため、法的な措置を講じるとともに、即刻退塾処分といたします。

3-5-4.飲食

長時間の利用が可能であり、決まった休憩時間が無いため、飲食を認めます。
ただし、音や匂いの出るものなど、他の生徒の学習の妨げになるものはご遠慮ください。
塾内の水道水は原則飲料として提供できませんので、飲料は原則としてご持参ください。

3-5-5.休憩

休憩をとりながら進めたい方は、タイマーを使用し、学習60分につき休憩10分までとなるようにしてください。
なお、トイレ休憩も休憩時間にすませるようにしてください。
休憩をとらない方は、トイレ休憩のためにタイマーを使用する必要はありません。

3-5-6.教材・備品の取り扱い

塾内の教科書、参考書、および各種備品（文房具等）の貸し出しは一切行いません。
これは紛失や未返却を防止することと、責任をもって準備をする習慣を身に付けてもらうためとなります。
閲覧する場合は、本棚周辺で確認し、終了後は速やかに元の場所へ戻してください。
なお、ティッシュ等の消耗品、ハンガーやスリッパ等の塾利用上必要な備品、タブレット端末は対象外となります。
トイレについては原則として、使用の許可を取る必要はなく、無断で使用いただいて構いません。

3-5-7.服装・身だしなみについて

当塾は、生徒全員が真剣に学習に取り組むための場所です。
そのため、学習に支障が出るような服装や、過度なアクセサリ・香飾等の着用はご遠慮ください。
誰かが一生懸命に勉強している中で、雑念を与えたり、不快にさせたりするような行為は、マナーに反します。
「自分の学習のしやすさ」だけでなく、「周囲が集中できる環境を損なわないか」という点に配慮してください。

3-5-8.退室時の机上整理

学習終了後は、消しゴムのカスをゴミ箱に捨てる、椅子を引く等原状復帰してから退室してください。
「全員で作り上げる学習環境」であり、公共心を持つことも指導の一環です。
意図的にゴミを机上に放置する行為や、床にまき散らす行為は止めてください。

3-5-9.入退室記録

入退室時に塾指定の管理簿に、入退室の記録を必ず付けるようにしてください。
当記録を、通塾の正式な記録として使用致します。

3-6.学習管理・提出物

3-6-1.成績資料の提出

定期試験、実力試験、内申点の関連資料は、当塾から依頼がなくても速やかに提出してください。
試験は問題、答案、模範解答、偏差値のわかる資料が対象となります。
なお、定期試験の問題や解答は提出者の指導のみに利用します。
他者への配布（特に過去問の配布）などは絶対に行いませんのでご注意ください。

3-6-2.模擬試験について

模擬試験を申し込み後、正当な理由なく期限内で受験できなかった場合、次回以降は有料となる場合があります。
詳細は規約に従うものとします。

3-6-3.入試の得点開示と結果について

公立高校受験者は、入試の得点開示を行い、合否結果とともに速やかにご連絡ください。
当塾の指導品質向上および後進の指導資料として活用するため、提出のご協力をお願いしております。

3-7.保護者の関わりについて

3-7-1.学習への関与

当塾では、生徒本人の主体性を重視しています。
保護者による過度な介入や代行的な関与は、学習効果を下げる場合があります。
助けを求められた場合、間接的な形でご支援いただければ幸いです。

3-7-2.ご相談について

学習状況や方針についてのご相談は随時受け付けておりますが、
生徒本人の主体性を尊重する観点から、学習管理の全面的な代行には対応しておりません。

3-8.ルール違反への対応

本ルールが守られない場合、注意・指導を行います。
改善が見られない場合、または重大な違反があった場合は、規約に基づき利用の継続をお断りすることがあります。

3.ルール（4）

3-9.学習に対する心構え

当塾での学習効果を最大化するため、以下の姿勢をルールとして遵守してください。

3-9-1.学習者としての基本姿勢

3-9-1-1.謙虚

最も重要な姿勢であり、謙虚になるからこそ、相手を受け入れ、学ぶことができます。成長する事で自信を持つことができ、自信があるから相手を受け入れることができ、さらに謙虚になれます。

①自己認識による成長

自分のできていないことを正しく認識するところから学びが始まります。そのできていないことをできるようにすることは成長であり、その積み重ねが試験などの結果で現れます。学校で学ぶ教科の内容は答えがありますが、世の中の多くの難しいことに答えはありません。答えのある学習という活動に向き合い、成長を感じていき、自信に繋げてください。

②他者理解による受容

スポーツはプロ選手の動きや助言を参考にする人も多いと思いますが、勉強も同じです。自分よりも他人の優れた点を謙虚な姿勢で見つけ、どんどん吸収しましょう。上手い人のやり方を自分のものとするためには、他人の優れた点を認めることが重要です。まずは塾の示す方法を試してみましょう。

3-9-1-2.継続

謙虚に次いで重要なことが継続であり、継続するから成長し、成長するから継続できます。継続の力は大きく、一回一回は小さいですが、蓄積する事で大きな結果を生みます。時間を味方につけるためには、時間の大切さを考えておきましょう。

①時間の確保

何かを継続するためには、その為の時間が必要です。「何をするか」も重要ですが、時間を確保するための、「何をしないか」も重要です。何かを継続するためには、自分にとって価値の低い行動を止めましょう。

②継続する方法1 <習慣化>

後に続く「やる気」にも関係しますが、継続するために習慣化しましょう。習慣化するためにはまずは21日間、決めた行動を継続しましょう。（インキュベートの法則）習慣化できると、気持ちに関係なく行動を開始できるため、継続しやすくなります。

③継続する方法2 <仕組み化>

忘れることを前提に行動しましょう。忘れても大丈夫なようにするために、仕組み化が有効です。忘れないための努力として、必ず継続できるようにするための工夫を考えましょう。例えば、必ず行う行動とセットにしてしまうのも、仕組み化の代表的な手法です。

④時間の大切さ

時間は誰にとっても有限で、後から取り戻すことはできません。時間は働くことでお金に変わり、お金を使って移動手段を買う事で、お金が時間にも変わります。時間は他にも様々なものや概念と交換可能なことも多く、ある程度平等に与えられた資産といえます。この資産がどれほど自分に残されているか、どれだけ使うことができるかを考えてみてください。特に「自由な時間」というのは想像以上に少ないはず。学習するための時間は基本的には投資となります。遊びの時間も大切ですが、その使い方は意識的に選択しましょう。時間の使い方は、その人のあり方でもあり、その人の生き方そのものになります。後から振り返って自信を持てる時間の使い方をしましょう。

3-9-1-3.やる気

「やる気をもって取り組んで欲しい」という話ではなく、むしろ、学習において「やる気」に頼ることは推奨できません。行動するかどうかは「やる気」ではなく、常に自分自身の「選択」だからです。

①「やる気」のせいにならない

「やる気が出てきたか」とか、「やる気が出なくてできない」という他責的な考えは早目に捨てましょう。行動として「やるか」「やらないか」だけです。できない言い訳を考えるよりも、できる方法を考えましょう。

②他責的な考えに負けないために

「やる気が出ない」という他責的な考えに負けないために、理想の自分を定めましょう。理想の自分は「やる気が出ないから諦める人」ですか？「やる」と決めてやるだけですが、「やる」ことは自分で決断しましょう。

3.ルール (5)

3-9-2.戦略

他者との競争で勝つためには自分を高めていくことは基本となりますが、その方向性も重要です。目標を達成するための「必要な行動」を(ギリギリではなく)十分に取れば問題ありません。「過剰な行動」となると、やはり時間を無駄に使ってしまうことになってしまいます。必要な行動を選択し、効率よく時間を投資していく、戦略を立てましょう。

3-9-2-1.受験の仕組み

- ①内申点
中学3年生1、2学期が内申点の対象ですが、それには2年生の内申点も影響すると理解してください。
- ②出題範囲と難易度
中学生全範囲が出題範囲と捉え、過去問演習はその学びを終えてから取り組みましょう。
難易度は実力試験よりはやや高く、模擬試験よりは低くなります。

3-9-2-2.学び方

- ①わからない問題をできる問題に変える
当塾で最も重要視している点で、まずは消しゴムを使った方法を採用してください。
また、わからない問題をわからないままにしないためにも、付箋を活用しましょう。
- ②ノートの使い方
四種類のノート(授業・演習・暗記・提出)を理解して使い分けてください。
とくに、演習用のノートが個人の勉強の中心になりますが、提出用とは分けて考えてください。
演習用のノートはわからない問題を見つけ、それを理解してしまえば「捨て行くもの」になります。
演習用のノートは最低限自分の中で読み間違いが起こらなければ問題ありません。
筆算の計算を消す必要もなければ、間違った記述を消しゴムで消す必要もありません。
※ノート上の記載を消すことと、問題集に書き込んだ答えを消すことは全く異質になるので区別してください。
ノートよりも時間の方が価値が高く、時間を大切にするとともに、自分の人生を大切に生きてください。
また、演習用ノートに答えだけを書かれている場合、適切な学びになっていない可能性があります。
思考過程や図を書いて問題を解く姿勢を身に付けてください。
- ③接触回数を増やす
覚えるためには接触回数を増やしましょう。
接触回数の多い「基本問題」の正答率が高いのは、皆さん接触回数が増えるからです。
特に英単語のわからなかったものをリスト化し、覚えるまで繰り返す方法は、効率の高い学習方法になります。
- ④問題文をヒントと理解する
問題文は答えにたどり着くための手がかりです。
手がかりを蔑ろにする程、問題は難しく、答えにくくなります。
国語や英語の「本文」は全て読み、読み終えた直後はどこに何が書かれていたかを答えられるように、さらに、自分の言葉で内容をまとめることができる位に内容を理解し覚えながら読んでください。
また、「設問文」は「何をどう答えるか」を明確に読み取ってください。
日頃からそのような練習をしておかないと、本番でできるようにはなりません。

3-9-2-3.科目毎の学び方

科目毎に試験で問われる力や、得点や偏差値を高くするためのポイントが変わります。
科目の特徴を理解し、対策しましょう。

- ①数学は「いかに間違えないか」
正解できる問題を高い精度と素早く正解できるようにするための練習をしてください。
「時間をかければ正解できる問題」を、「時間内に確実に得点するための学び」のための練習をしてください。
- ②英語は「中学英語のルール」
この中学英語のルールを理解しないと、安定して正解する事は難しい科目になります。
「感覚」で英語の問題を解くのではなく、ルールから導かれる「理屈」で問題を解いてください。
「この英単語が何故この場所に必要なのか」が全て説明できることを目指してください。
- ③理科は「実験」
理科は実験が問題の題材となります。
演習問題に取り組むだけでなく、実験を自分の言葉で説明できるようになりましょう。
何を確認したいのか、どう確認するのか、どのような手順をとるのか、注意点は何か、に着目してください。
- ④国語は「本文を全て読んでから演習」
国語の演習では本文を一読してから設問文に進んでください。
本文の内容を読み終えた後に要約して説明できるようになるために、「覚えながら読む」練習をしてください。
試験では設問文を先に確認してから本文を読むと、記憶が新鮮な状態で問題を解くことができます。
- ⑤社会は「一問一答」が基本
社会の問題の最も基本となる勉強方法は、一問一答形式の問題演習を繰り返す行方です。
学校ワークで繰り返し演習を行い、用語を正確に答える種の問題は必ず答えられるよう仕上げましょう。
一方、答えとなる用語から、その用語の説明である問題文の方を答える練習もしてください。

3.ルール（6）

3-9-3.感謝

3-9-3-1.支えてくれる人への感謝

塾に通うためには、送迎や費用負担、学習環境の整備など、周囲の人の支えがあります。

塾に来て学ぶことができているという事実そのものに、感謝の意識を持ってください。

感謝の気持ちは、学習への姿勢を自然と前向きなものにします。

3-9-3-2.先人への感謝

教科書に載っている公式や歴史は、先人が一生をかけて、あるいは命をかけて導き出した知恵の結晶です。

それをわずか数時間で効率よく学べる幸運を噛み締めましょう。

3-9-3-3.好奇心への感謝

人間には本来「知りたい」という欲求が備わっています。

勉強を単なる作業ではなく、知的好奇心を満たす「面白いこと」として捉えてください。

勉強は苦しいものと思われがちですが、最初はそうではなかったはずで。

わからないことへの指摘や点数化されてしまうことをいったん忘れ、本来の楽しい活動に立ち返りましょう。

学びを楽しめる心こそが、結果として最大の成長を生み出します。

3-9-4.わからないときの考え方

3-9-4-1.なんて聞かれそうか

塾で質問したときの返答を想像してみてください。

「図を描いてみて」、「わかりそうなことはなに？」、「どうなったら嬉しい？」

そんな返答がよく返ってきていたかと思います。

そこから答えにたどり着く経験もあったかもしれません。

それこそまさに、わからないときの考え方であり、答えにたどり着く思考です。

そうなるような対話を塾で行ってきているはずですから、塾で何と返答されるか想像してみてください。

3-9-4-2.使っていない情報がないか

特に数学の問題は、問題に書かれている情報を全て使う問題が大半です。

中々答えが出ない場合、新しい情報が見つからない場合、問題文から使えていない情報を探しましょう。

「情報さえ揃えれば、問題を解ける」という自信をもって取り組んでください。

4.指導方針（1）

4-1.当塾が考える「勉強」とは

当塾では、「勉強」を「できない状態を見つけ、それをできる状態に変えていく行為」と定義しています。
答えを書くこと、ノートをきれいにまとめること、調べて写すこと自体を、勉強とは考えていません。
それらは一見すると学習しているように見えますが、実際には「できた気になれる作業」に留まることが多いからです。
当塾では、間違えた問題は宝物と捉え、自分の力だけで正解できたかを重視し、「間違えた問題の答えを消し、時間を空けて再度取り組む」といった指導を行います。これは厳しさを与えるためではなく、本当に力がつきたかどうかを確認するためです。
演習問題を解くことは宝探しをする作業であり、見つけた宝物を自分の力で使える状態にすることを勉強と言います。
その場限りの「作業」を排し、自力で解ける問題を一つずつ確実に積み上げていくことで得られる、「確かな手応え」の積み重ねこそが、自分の力に対する本物の自信と、揺るぎない安心感に繋がると考えています。

4-2.作業と勉強の決定的な違い

作業と勉強の違いは、非常にシンプルです。

作業：その場で終わり、後に何も残らないもの

勉強：後日、同じ問題に出会ったときに解けるようになるもの

当塾では、「答え埋めたか」、「ページを進めたか」ではなく、「次に同じ問題が出たら解けるか」を基準にしています。
この考え方は、学校や他塾で一般的に行われている学習方法と異なる場合があります。
しかし、これまでの指導経験から、最も再現性が高く、成績向上につながる方法であると判断しています。

4-2-1.質問ノートは「勉強」を促進するツール

その場で答えを聞いて満足する行為は「作業」に留まりがちです。

「質問ノート」は、生徒本人が「できない状態」から「できる状態」へ変化する過程を記録するためのツールです。
質問の記録をノートに残し、後日自力で再現できることを目指すことこそ、当塾が考える「真の勉強」です。

4-3.質問対応および解説方法

当塾は、問題の答えをその場で覚えることを目的としていません。

再現できる理解を身につけることを目的としています。

そのため、模範解答をそのまま読み上げる授業は行いません。

また、答えに至るまで、間違えた思考も含め、考えている事を可能な限り示します。

答えを知ること、答えを再現できることは異なります。

当塾では、後者を重視します。

4-3-1.思考の過程を扱う理由

問題に対して、まずは読み取った情報と、そこから論理的に導ける事実を説明します。

問題文から丁寧に情報を拾うことが答えに繋がると示すため、問題文の確認を重視します。

答えに直接結びつかない内容であっても、情報の扱い方を示すために説明します。

模範解答を読み上げる指導よりも、答えにたどり着くまでに時間がかかります。

この時間は、再現性を高めるために必要な過程です。

実際に、情報を整理する過程で、生徒本人の思考が進み、自力で答えに至るケースは多く見られます。

4-3-2.質問の姿勢について

質問すること自体は推奨しますが、問題文を十分に読み、自分なりに考えたうえで質問してください。

問題文の理解が不十分なままでは、思考の過程を聞いても十分に理解できません。

講師が素早く読み取れるのは経験によるものです。

そのため、指導を効果的に受けるためには、事前に問題文を正確に読む習慣を身につけてください。

4-3-3.模範解答の扱い

模範解答は最終確認のための資料であり、思考の代替手段ではありません。

また、模範解答の「行間」を埋めるために、解答を最初から読み進める事が必要な場合もあります。

状況により参照する場合がありますが、原則として、考える時間を優先します。

4-3-4.学習効率

当塾の指導方針は、再現性のある理解を重視するものです。

そのため、答えを迅速に知ることが最優先とする学習観とは異なります。

本方針にご理解いただけない場合、十分な学習効果が得られない可能性があります。

4-4.時間に対する考え方

当塾では、勉強を単なる成績向上の手段とは考えていません。

勉強を通して、日々の時間をどのように使い、分からないことにどう向き合っているかが、結果に表れると考えています。

4-4-1.時間は目的ではなくコスト

時間をかけたこと自体に価値があるわけではありません。

分からない状態が、分かる状態に変わったかどうかを重視します。

「何時間勉強したか」「何ページ進めたか」といった数字は、結果が伴って初めて意味を持つものだと考えています。

4-4-2.授業時間を価値あるものに

分からない内容のまま学校の授業に参加している時間は、学習効果が低く、結果として大きな無駄になりがちです。

理解できていない状態を放置したまま先へ進むことは、後からより多くの時間を失う原因になります。

授業が価値ある状態を維持できることが、理解度の最低基準と考えています。

4-4-3.限られた時間の使い方とその積み重ね

日々の生活の中で、自由に使える時間は決して多くありません。

限られた時間をどのように行動したかは、学力だけでなく、その人自身の姿勢や生き方として積み重なっていきます。

当塾では、「勉強するかしないか」ではなく、「どのように時間を使う選択をしているか」を重視しています。

これは成績向上だけでなく、将来的に自分で考え、行動する力にもつながると考えています。

4.指導方針（2）

4-5.当塾が重視する姿勢と考え方

4-5-1.学習における「謙虚さ」の定義

「謙虚さ」を「自分の現状を客観的に捉え、新しい解法や指摘を一度受け入れる能力」と定義しています。

①自身の現在地（未熟さ）を認めることは、成長のスタートラインです。

②指導をまず実践してみる姿勢は、自己流の限界を突破するために不可欠な「知的な柔軟性」です。これは、持って生まれた性格を問うものではありません。

学力を向上させるための「技術」として、日々の指導を通じて磨いていくべきものと考えています。

4-5-2.できない理由を考えるのではなく、できる方法を考える

成績向上や理解の深化において「何を教わるか」以上に「どのように取り組むか」が重要だと考えています。

1：分からないことを、他人や環境のせいにならず、自分事として向き合おうとする

2：できない理由を考えるのではなく、できる方法を考え、自分の行動を変えることに抵抗が少ない

3：間違いを失敗として終わらせず、次につなげる材料として扱えること

を特に重視しており、これらは、もともと能力や学力とは直接関係ありません。

行動の選び方次第で、誰でも身につけていけるものだと考えています。

「どう考えればそこにたどり着けたのか」、「次はどうすればよいか」

といった考え方をそのものを重視した指導を行い、解答や知識を与えるだけにならないようにしています。

4-5-3.部活動の扱い

当塾では、部活動を原則として学校生活における一つの課外的・趣味的活動と位置づけています。

部活動が有意義な経験となるかどうかは、生徒本人の自発性や周囲の環境に左右されるものであり、それ自体が自動的に成長を保証するものではありません。

① 学習優先の原則

「部活動が最優先」「他のことを犠牲にして当然」という考え方は、当塾の方針とは異なります。

当塾は、部活動を理由として学習の質や量が恒常的に低下する状態を正当化しません。

「部活動で疲れている」「忙しい」といった理由は、自ら選択した活動の結果であり、

学習という他の責任を免除するものではないと考えています。

② 専門的活動（プロ志望等）への支援

スポーツや芸術等の分野において、専門的な研鑽を積むことを人生の主軸としている場合は、

その志を尊重し、学習面での支えとなるよう尽力いたします。

この場合、「時間の仕組み化」や「徹底した効率化」といった、生徒本人のより強い自発性と覚悟が不可欠です。

・高い自律性の要求

限られた時間で学習効果を出すためには、一般の生徒以上に「時間の仕組み化」や「徹底した効率化」といった、

生徒本人の強い自発性と覚悟が不可欠です。

③ バランスの追求

部活動は、学習を含む他の重要な活動との優先順位を常に意識したうえで行われるべきものです。

当塾は、部活動を「言い訳の材料」にするのではなく、限られた時間の中でいかに自分を高めるかという、

「戦略的思考」を養う機会として捉え、指導・助言を行います。

4-5-4.学習干渉について

過度な学習干渉は主体性を下げ、学習効率を下げる結果になると考えております。

塾から「勉強の強制」は原則致しません。

ご理解、ご協力いただけましたら幸いです。

4-5-5.自分の力で解決しようとする姿勢

当塾は、「自力で解決できる状態」を最終目標としています。

そのため、答えを即座に提示することや、その場の安心感を優先する指導は行いません。

一時的に難しさや負荷を感じるがありますが、それは能力不足の証明ではなく、成長の過程です。

自ら考え、試行し、修正し、再挑戦する姿勢を前提として指導を行います。

この過程を受け入れられない場合、当塾の指導効果は十分に発揮されません。

4-5-6.失敗する権利の尊重

当塾は、生徒の主体性を尊重するため、あえて過度な声掛けや先回りの助言を行わずに見守る場合があります。

準備不足で試験に臨んだり、指示を軽視して失敗したりすることは、生徒本人が、

「自分の選択の結果」を肌で学ぶための極めて貴重な学習機会（失敗する権利）と捉えています。

塾側がその機会を奪う（手出しをしすぎる）ことは、長期的な成長を阻害すると考えております。

目先の結果よりも長期的な成長を優先し、見守る姿勢をとる場合があります。

4.指導方針（3）

4-6.継続と相対で見る受験競争

受験は相対評価であり、「頑張ったかどうか」ではなく「上回ったかどうか」で結果が決まります。
当塾では、この現実から目を逸らさず、学習方法・時間の使い方・取り組み方を含めた総合的な改善を重視します。
時間は有限であることを前提に、非効率な作業を排除し、結果に結びつく行動を積み重ねられるよう指導します。

4-7.過去問利用

定期試験の過去問利用は害悪であると考えている為、絶対に行いません。
定期試験の過去問配布を期待している方の当塾利用はご遠慮ください。
ただし、正式に入手が可能な入試の過去問については必ず利用します。

4-8.当塾の指導を受けるということ

当塾は、以下を指導の基盤としています。

- ①再現性のある学びを最優先とすること
- ②「できない」を「自分の力でできる」に変える過程を重視すること
- ③謙虚に学び続ける姿勢を前提とすること
- ④限られた時間を価値あるものとして扱うこと
- ⑤表面的な効率よりも本質的な理解を優先すること

これらは具体的な取り組みの「内容」ではなく、当塾の根幹となる「思想」です。

本方針にご理解・ご同意いただいたうえでご利用ください。

方針自体の変更や、即時的成果のみを目的とした指導への転換には応じられません。

4-9.教材

当塾で使用する教材とその時期については別紙をご参照ください。

4.指導方針（4）

4-10.生徒に学んでもらいたいこと・身に付けてもらいたいこと

4-10-1.基礎

基礎力として身につけてもらいたい力です。

4-10-1-1.読解力

文を単なる言葉の羅列としてではなく、文字通りに読み取る力です。

- ・「何が（主語）」「何を（目的語）」「どうする（述語）」を文字通り読み取る
- ・「どの言葉が、どの言葉を詳しく説明しているか（修飾・被修飾）」を文字通り読み取る

これらの結果として、文章全体で描かれている内容を、主観を入れずに理解できる状態を目指します。

4-10-1-2.表現力

自分の考えを図や言葉で、だれにでも納得してもらえるように伝える力です。

「なんとなく」ではなく、「こうだから、こうなる」という筋道を整理して説明できるようにします。

4-10-1-3.語彙（ごい）力

言葉の意味を理解し、漢字の読み書きを含めて自由に使いこなせる力です。

読解力や表現力の土台となります。

4-10-1-4.計算力

式を正しく理解したうえで、正確に素早く答えを出す力です。

途中式を丁寧に書き、より効率よく、間違えずに計算する方法を常に考える姿勢を大切にします。

4-10-1-5.立式（しきをたてる）力

問題のようすを正しく読み取り、計算の式に書きかえる力です。

図を描いて情報を整理し、状況や単位を考えながら自分の手で式を組み立てます。

4-10-1-6.応答（何を聞かれているかを正しく理解する）力

「何を聞かれているか」を文字通り正しくつかむ力です。

- ・設問を解く前に、まず本文の構造（主述関係や言葉のつながり）を文字通りに理解する。
- ・「何を（理由なのか、具体的な物事なのか）」という出題者の要求を正確に捉えます。
- ・「どのような形式で（抜き出しなのか、自分の言葉なのか）」という出題者の要求を正確に捉えます。
- ・「なぜですか」には「～だから」、「どのようなことですか」には「～のこと」で答える。

「相手の意図を汲み取る力」に直結する、最も重要な能力の一つです。

4-10-1-7.習慣力

やる気に頼らず、決めた時間に机に向かうなどの「行動」を選べる力です。

歯みがきのように、「やるべきこと」を当たり前の習慣にできる状態を目指します。

4-10-1-8.勉強とは？の答え

「できない」を「自分の力でできる」に変える、ワクワクする行為のことです。

答えを埋めるだけの作業はやめて、自分だけの宝物を見つける楽しさを育てます。

4-10-2.各科目での実践

基礎で身につけた各能力を前提として、複数の力を同時に使いながら学習を進めます。

設問文や条件を整理して読み取り、理由や過程を説明できることを重視します。

計算や知識は「できて当然」としたうえで、考え方・式の立て方・問題の捉え方により多く取り組みます。

学習内容の難度や量が増えるため、自己管理を含めた学習習慣の確立を目指します。

4-10-2-1.実験の「設計思想」を理解する（理科）

実験結果を覚える作業ではなく、「なぜこの実験を行うのか」という設計者の意図を読み解いてください。

実験を自分の言葉で説明できることを目指します。

何を確認したいのか、どう確認するのか、どのような手順をとるのか、注意点は何か、に注目してください。

記述されていない「当たり前」とされる前提（時間）を、自分の知識で補って説明できる状態を目指します。

4-10-2-2.正解するための「姿勢」（数学）

数学の問題で正解するための姿勢を学んでいただきます。

手持ちの情報を「使いやすい形」に変えていくことで正解にたどり着くことができます。

まずは、いきなり答えを出そうとせず、わかっていることを図に書き込んだり、文字式として書いてください。

問題文にしかなかったヒントを、正解にたどり着くために自分の手で増やしてください。

問題を解こうという意思から生まれる「欲」を持つことが、新しいヒントを生む原動力になります。

例えば「この点の座標がわかれば長さが出るので」という、自分なりの「欲」を持ってください。

また、正解にたどり着く方法がわかるようになると、以下に間違えないかが重要になってきます。

間違えないための計算の工夫と、間違えることを前提とした見直し方法を常に考えて演習に取り組んでください。

4-10-2-3.文構造の「相互変換」と論理（英語）

和訳と英訳を相互に行き来することで、言葉の「配置ルール（文法）」を理解しやすくなります。

配置ルールが本当にわかることためには、英語の品詞の理解が必要です。

一語一語の役割に着目して、パズルを組み上げるように一文を文字通り読み取り、表現する力を養います。

4-10-2-4.「理屈」で解く（国語）

国語は「感覚で解く科目」ではなく、「理屈で解く科目」として扱います。

本文の記載内容と設問の条件から、根拠を明確にして答えを導くことを徹底します。

理由を説明できない場合は正解と捉えず、理由を説明できて初めて、理解したと判断します。

模範解答は暗記するものではなく、自分の思考に過不足がないことを確認するための資料です。

4-10-2-5.「道具」を覚える（社会）

用語の丸暗記ではなく、用語同士の関係性を構造的に理解することを重視します。

「流れの理解」や「分類の方法」が正答率の低い問題で正解するために必要です。

語呂合わせを単なる記憶補助ではなく、知識同士を結び付けるための道具として扱います。

覚えること自体を目的にせず、思い出せる構造を作ることを目的とします。

5.サービス内容（1）

5-1.授業形式・授業内容

当塾では以下の三つの形式を融合し、生徒一人ひとりに最適な学習環境を提供します。

- 1：自立学習支援
勉強のやり方、教材選定、計画作成を行い、効率よく、正しく勉強を進める方法を学べます。
- 2：個別指導
学習の中で発生した疑問を、当塾がその場で解消します。
- 3：集団指導
映像授業や模試解説を通じて、体系的な理解を深めます。

学習内容・進度・質問状況等を踏まえ、当塾の判断で学習内容は柔軟に調整されます。

5-1-1.フリー

当塾の通常授業は個別指導形式を改善したフリーの授業となります。
生徒本人が学習したい科目、内容に対して個別指導形式で解説いたします。
学校の授業でわからないところ、演習問題でわからないところ等をご質問ください。
ご質問が集中した場合、質問をお待ちいただく事もございます。
また、模試の課題などに優先すべき課題がある場合、質問以外に取り組んでいただく場合もあります。
なお、勉強内容だけでなく、自立学習支援として勉強方法等の指導も行います。

5-1-2.試験解説

通常の授業とは異なり、模擬試験後に集団指導形式で解説を行います。
質の良い模擬試験の問題を用いて、理解の必要な科目（英語、数学、理科）の受験に向けた解説を行います。
模擬試験の問題を使用しますので、模擬試験後に模擬試験を受けた方のみ参加いただけます。
内容は、概ね模試の偏差値50以上の方（校内偏差値55以上相当）を想定したものとします。
講師は出席者の答案内容を把握した上で授業を行い、正答率などの状況を見て解説対象を選択します。
出席者の状況次第で柔軟に対応させていただきます。

5-1-3.添削

通常授業時間外に添削を行い、フリーの授業の中で結果をふまえた指導を行います。
国語作文、英語作文に対する指導及び、作成いただいたものの添削を行います。
とくに英作文は文法を強く意識した添削を行いますので、文法の理解に効果的です。
国語作文を添削する事で、論理的な思考力を鍛え、それを表現する力にも繋がります。

5-1-4.対応科目

小学生は全科目対応しております。
中学生は主要五科目を対象としております。
高校生は数学を基本とし、可能な範囲で理系科目と英語の対応をしております。

5-2.サービスのご選択方法

当塾ではフリーを基本的な授業形式としており、多くの時間を塾で過ごせるようにしています。
一方で、自宅学習と塾での学習を使い分け、最小限の通い方で通いたいというご希望もあるかと思います。
通塾頻度やスタイルにあわせて選べる「基本セット」としてご用意しております。
そのうえで基本セットに含まれないサービスを「オプション」として追加いただく形式をとっております。

5-2-1.基本セットの選択

生徒本人の「通塾頻度・スタイル」に合わせて、土台となるセットを一つお選びください。
基本セットの選択は必須となります。

通り放題セット：

塾を「最高の勉強部屋」として生活習慣に組み込み、自然と学習時間を積み上げていくスタイルです。
「常に緊張感のある学習環境」と「プロの指導による即時の疑問解消」を提供します。
このセットの柔軟性は、あらゆる習熟度や通塾目的、利用方法にマッチします。
「忙しい方」には、「一人で悩む時間」を「塾で解決する時間」に変え、効率良く学ぶことができます。
「勉強と向き合いたい方」には当塾が満足できるまで向き合います。
当塾だからできる通り放題は、自ら学ぼうとする方にとって、最も投資価値の高い選択肢の一つとなるはずですが、
予定に合わせた不定期な利用であっても、追加料金を気にする必要がありません。
最も利便性と学習効果のバランスに優れた、当塾を最大限に活かせるセットです。

指定日セット：

他の予定との兼ね合いで通塾日を固定し、その時間内で最大の成果を出すことを目指します。
当塾の指定日は、「一度来れば、その日は営業時間内において何時間でも指導・利用が可能」です。
この仕組みにより、週の限られた勉強可能日を一切の無駄なく、徹底的に使い切ることができます。
一つのことを継続するのが苦手な方には、「決まった曜日に必ず来る」という約束で継続しやすくなります。
「来られる日を、誰よりも濃い一日にする」という集中力と戦略性を持った方に最適なセットです。

模擬試験セット：

模擬試験のみを目的としたご利用方法です。
月一度の模擬試験と、その他に一日だけ「質問日」を設けてご利用いただけます。

5-2-2.オプションの追加

基本セットに加えて、特定の強化科目や、個別の事情に合わせて当塾のサポート範囲を広げる仕組みです。
取得が任意のサービス：
「数学を予習で進めたい」「記述力を鍛えたい」など、特定のニーズに応じた個別対応が追加できます。
条件によって取得が必須のサービス
高校受験前や、難易度の上がる高校生等、学年などの条件から必須となるオプションがあります。

5-2-3.料金の決まり方

月々の授業料は、「選択したセット料金」+「追加したオプション料金」の合計となります。

5.サービス内容（2）

5-3.基本セット

基本セット三種とその料金、また、セットに含まれるサービス内容を一覧化したものになります。
 なお、料金は入塾学年で変わり、進級や進学後も基本セットの料金は変わりません。

No	セット名	入塾学年	料金	小	中	高受	高	大受	サービス内容
1	通り放題セット	小4～6	16,000	○	○	○	○	○	フリー学習対応
2		中1	17,000	○	○	○			模擬試験
3		中2	18,000	○	○	○	○	○	メール対応
4		中3	19,000	○	○	○	○	○	動画リクエスト
5		高1	22,000	△	○	○	△	△	進路相談
6		高2	24,000						
7		高3	25,000						
8	指定日セット (固定1曜日付)	小4～6	12,000	○	○	○	○	○	フリー学習対応
9		中1～3	15,000	○	○	○			模擬試験
10		高1～3	18,000	△	○	○	△	△	進路相談
11	模擬試験セット (固定1日付)	中3	5,000			○			フリー学習対応（模試試験のみ）
12						○			模擬試験

※表中の○は、当該サービスの利用が可能であることを示すものとなります。

※表中の△は、当該サービスは希望に沿って対応するものの、自立を促したため、能動的な指導は行いません。

※実際の利用可否・頻度・内容は、生徒の状況および当塾の判断により決定されます。

5-3-1.通り放題セットの補足事項

通り放題セットは営業日を全てご利用いただけます。

5-3-2.指定日セットの補足事項

指定日セットは固定の1曜日を指定日としていただきます。

ただし、盆や正月の休業日と重なる場合は、該当日を他の曜日で指定が可能となります。

指定曜日の変更は四半期単位となり、振替などはできませんのでご注意ください。

また、指定曜日以外を追加でご利用いただく場合は、「指定日1日追加」のオプションをご利用ください。

5-3-3.模擬試験セットの補足事項

模擬試験セットは、模擬試験が毎月行われる期間でのみご利用いただけます。

対象の模擬試験は原則塾指定のものとさせていただきます。

模擬試験の問題に限り、日程調整の上で、フリー学習対応がご利用いただけます。

模擬試験セットでのご利用の場合、割引は適用になりませんのでご注意ください。

5-3-3-1.受験できない場合

受験できない場合は問題用紙などの試験資材一式をお渡しする事で代替とさせていただきます。

セットの利用範囲において、採点や個別の質問等は可能です。

5-3-3-2.受験後解説

受験後解説はセットの内容に含まれます。

受験後解説を2回目以降も無料で受講いただけます。

5.サービス内容（3）

5-4.ご利用いただけるオプション内容

オプションとその料金、また、対象となるサービス内容を一覧化したものになります。
種別が条件のものはお伺いした生徒本人の状況から、適用を当塾が判断します。
種別が任意のものはご希望にあわせて適応をご選択いただけます。

No	オプション名	種別	料金	小	中	高受	高	大受	サービス内容
1	数学予習対応	任意	2,000	○	○	○			数学予習対応
2	英語作文対応	任意	3,000		○	○			英語作文対応
3	国語作文対応	任意	2,000		○	○			国語作文対応
4	漢字基礎徹底対策	任意	3,000	○	○	○			漢字基礎徹底対策
5	高校受験基本	条件	3,000			○			受験指導
6	高校受験応用	条件	3,000			○			受験指導(応用)
7	大学受験基本	条件	6,000					○	受験指導
8	指定日1日追加	任意	3,000	○	○	○	○	○	指定日を一日単位で追加
9	その他	条件	—						例外的個別対応

5-4-1.オプション種別「条件」

それぞれの条件は以下の通りです。

高校受験基本：中学3年生のご利用

高校受験応用：普通科高校をご志望の中学3年生のご利用

高校生基本：高校生のご利用

大学受験基本：高校3年生のご利用

その他：学習の前提が整理されていない状態でのご利用

ただし、条件を満たしている場合であっても、取得を強制するものではありません。

5-4-2.指定日一日追加の補足事項

指定日を1日追加してご利用いただく場合、こちらのオプションを追加日数分お取りいただけます。

指定日は当塾指定のカレンダーに記入して、翌月分を15日までにご提出ください。

15日を過ぎた場合、指定日での利用は保証できませんのでご注意ください。

また、その場合の「指定日一日追加」のオプション日数は前月と同一の日数を継続利用とさせていただきます。

一度確定したオプション日数の変更はできませんのでご注意ください。

この指定日は生徒本人で予約をおこなっていただき、予約がない場合も返金対象となりません。

なお、指定は一日単位で、時間で分割しての指定はできませんのでご了承ください。

5-4-3.その他の補足事項

本章に記載のない個別の対応については、原則として提供を保証するものではありません。

必要と判断される場合には、内容・時期等を含めて個別に協議のうえ決定します。

5-4-4.季節講習

当塾では長期休暇中に受講を強制する特別な授業を行う事はありません。

そのため、予期しない季節講習費用などをお支払いいただくことはありませんのでご安心ください。

長期休暇中も通常通りの通い放題（または指定日）の料金体系でご利用いただけます。

なお、長期休暇を利用した課題が出されることや、特別な授業が行われる場合があります。

その場合は料金等を含め、事前にご連絡の上、希望者のみを対象にサービスを提供します。

5.サービス内容（4）

5-5.サービス内容の詳細

サービスの内容を一覧化したものになります。

No	サービス内容	補足
1	フリー学習対応	学習中に生じた疑問への対応で、自分なりの考え・途中式がある質問を対象とする。
2	※当塾の基本指導	教科の説明においては、解答を読み上げるのではなく「なぜそう考えるか」を言語化し説明する。
3		学習指導として「ワークの進め方」、「復習の仕方」、「学習の優先順位付け」等を説明する。
4		理解促進・質問の質向上を目的に、質問内容をノートに整理し、内容を確認する。
5		模擬試験
6	メール対応	メールでの質問に、文章や映像、画像を用いて回答する。
7	動画リクエスト	ご要望に応じた動画を作成する。
8	例外的個別対応	学習の前提が整理されていない状態での長時間の対応の場合、個別対応する。
9	数学予習対応	数学の予習計画を提案し、計画に沿って予習した結果生じる不明点を解消する。
10	英語作文対応	英語作文の勉強方法を提案し、勉強方法に沿って作成した作文を添削指導する。
11	国語作文対応	国語作文の課題の出題、および、作文内容の添削を行う。
12	漢字基礎徹底対策	「ノート三冊方式」による漢字の基礎学習の採点者パートに対応する。
13	受験指導	より専門性の増した質問に対応する。
14	受験指導(応用)	受験教材を追加して受験のための宿題を設定／確認／指導する。
15	進路相談	進路についての面談、相談、助言を通して、仕組みの説明や希望に沿った進路提案を行う。

5-5-1.フリー学習対応の補足事項

フリー学習は個別指導形式を改善した授業形式になります。

1：講師を占有しないので費用が安価

演習時間中に講師を占有しないため、料金に無駄がありません。

学習指導に対する料金を、授業料としてお支払いいただいております。

2：終了時間を気にせず、わかるまで質問可能

個別指導に多い「1コマ90分」等の制限がありません。

予約いただいた時間内であれば、不明点が解消できるまでご質問いただけます。

3：熟練講師による指導を多くの方に提供可能

「コマ」で授業を区切っていないため、講師は、講師が必要な生徒へ多くの時間を割くことができます。

これらのフリー形式の良さを最も引き出すための方法を本冊子にまとめております。

本冊子の内容を理解いただいた上でご活用いただくことで、学習効率が飛躍的に上昇すると信じています。

反面、質問の集中や、解説に時間を要する場合、質問可能となる間隔が長くなる可能性もあります。

塾内滞在時間が短いと質問できない場合もあることをご了承ください。

5.サービス内容（5）

5-5-2.模擬試験の補足事項

5-5-2-1.受験後解説

模擬試験の解説は当塾の中核を担う指導になります。

①入試問題を解く上で重要な考え方を短期間集中で集団形式で解説。

②個別形式で質問対応が可能。

希望者を対象に、いずれかの方法で解説を行います。

基本セットのご契約のある方はサービスに含まれており、利用を強く推奨します。

また、当サービスを利用する場合、答案への採点時コメントをセットで必ずご利用いただけます。

基本セットのご契約の無い方は、初回の受験時のみ無料で受講いただけます。

二回目以降は空き席がある場合に限り、5,000円で受講いただけます。

なお、解説は理科数学英語を中心に約2時間30分～3時間30分となります。

キャンセル料などは不要です。

欠席時は個別の解説のみ対応致します。

5-5-2-2.答案への採点時コメント

採点時のコメント対応は、解説に参加した方からの希望があった場合のみ実施します。

コメント対応した場合、その結果に基づき当塾が指定する「解き直し」や「追加課題」の実施を義務付けます。

指定された課題が完了し、当塾の確認が終わるまでは、他の学習に関する「質問」を一時的に制限します。

コメント対応は塾内で最優先で取り組むべき学習内容となるためです。

ただし、定期試験期間中は定期試験に関する質問を限定的に受け付けます。

5-5-3.メール対応の補足事項

順次対応いたしますが、塾内対応を優先するため、返信に時間を要する場合がございます。

営業時間外も対応しておりますが、状況によって後日の返信となる場合もございます。

5-5-4.数学予習対応の補足事項

予習計画を作成しますが、計画通り進められるかは生徒様の取り組み状況次第となります。

取り組み状況に応じての料金変動はございませんのでご了承ください。

計画通り進められない場合も計画を変更しながら進めることは可能となります。

5-5-5.英語作文対応、国語作文対応、漢字基礎徹底対策の補足事項

進捗状況は学校の授業進度や生徒様の取り組み状況次第となります。

また、添削タイミングが重なる等して即日添削できない場合がございますが、一週間以内を目途に添削致します。

取り組み状況や進捗状況に応じての料金変動はございませんのでご了承ください。

5-5-6.受験指導、受験指導(応用)の補足事項

受験指導には一部受験指導教材も含まれますが、受験指導(応用)は受験用教材が追加となります。

英語力を強化するためには、英語作文対応との併用がおすすめです。

5-5-7.動画リクエストの補足事項

塾でご希望いただく場合は口頭でその旨お伝えください。

メールでのご要望の場合、メール対応と同様に生徒本人の名前がわかる形でご連絡ください。

なお、作成は営業時間外となり、視聴可能となるまで数日かかりますのでご了承ください。

5-5-8.進路相談の補足事項

5-5-8-1.小学生

原則として、塾側からの積極的な進路相談は行いません。

5-5-8-2.中学生

高校入試に向けた進路相談（面談・助言）を適宜実施いたします。

面談をご希望の方はその旨ご連絡ください。

進路相談には成績に関する情報が必要となりますので自発的なご提出をお願い致します。

指導上の観点から、当塾としての推奨進路を提示する場合があります。

高校卒業後の進路も見据えて、仕組みや制度の説明と助言を行います。

5-5-8-3.高校生

原則として生徒本人の希望に応じた「進路相談・助言」の形式をとります。

生徒本人が希望しない場合は効果が低く、その他の指導にも影響する場合があります。

一方、志望と現実が乖離している場合、警鐘を鳴らす場合があります。

高校三年間は、大学受験を前提に過ごす必要があることを、予め強くお伝えしておきます。

原則、生徒本人の希望に応じた「進路相談・助言」となり、当塾から積極的な働きかけは行いません。

また、数多の大学と学部受験システムや状況を網羅的に理解・把握しているわけではございません。

ご希望の大学と学部名をお伝えいただけましたらお調べすることは可能です。

具体的な志望先が無い場合も、一般的な受験システムとしての相談・助言は可能です。

5-6.割引

当塾でご用意している割引制度は別紙をご参照ください。

6-1.無料体験開始届

基本情報

生徒氏名		フリガナ	
学校		学年	
住所	〒		
電話番号			
Mail※ (保護者)			
Mail※ (生徒本人)			
志望校			

※緊急時はMailのみのご連絡となります。

ご利用方法 (ご検討中の内容をご記入ください)

基本セット

<input type="checkbox"/>	通い放題セット	<input type="checkbox"/>	指定日セット	<input type="checkbox"/>	模擬試験セット
--------------------------	---------	--------------------------	--------	--------------------------	---------

オプション

	No	オプション名	種別	料金	小	中	高受	高	大受
<input type="checkbox"/>	1	数学予習対応	任意	2,000	○	○	○		
<input type="checkbox"/>	2	英語作文対応	任意	3,000		○	○		
<input type="checkbox"/>	3	国語作文対応	任意	2,000		○	○		
<input type="checkbox"/>	4	漢字基礎徹底対策	任意	3,000	○	○	○		
<input type="checkbox"/>	5	高校受験基本	条件	3,000			○		
<input type="checkbox"/>	6	高校受験応用	条件	3,000			○		
<input type="checkbox"/>	7	大学受験基本	条件	6,000					○
<input type="checkbox"/>	8	指定日1日追加	任意	3,000	○	○	○	○	○
<input type="checkbox"/>	9	その他	条件	-					

利用料金 (月額)

基本セット		オプション		合計	
-------	--	-------	--	----	--

規約などへの同意

内容を確認し、ご同意いただける場合はチェックを付けてください。

<input type="checkbox"/>	本冊子の内容について理解し、規約とルールに則り、当塾をご利用いただくことへの同意。
<input type="checkbox"/>	当塾の指導方針についてご確認いただき、塾と協力して志望校合格に向けて取り組んでいただくことへの同意。
<input type="checkbox"/>	個人情報の取り扱い (成績の公開・教室内での撮影等) について、本冊子の定めにご同意します。

学習支援契約に関するご案内の提供

<input type="checkbox"/>	紙媒体を希望
--------------------------	--------

その他特記事項

--

無料体験期間

～

記入日	年 月 日	保護者氏名 (自署)		Ⓜ
-----	-------	------------	--	---

6-2.入塾届

基本情報

生徒氏名		フリガナ	
学校		学年	
住所	〒		
電話番号			
Mail※ (保護者)			
Mail※ (生徒本人)			
志望校			

※緊急時はMailのみのご連絡となります。

ご利用方法

基本セット

<input type="checkbox"/> 通い放題セット	<input type="checkbox"/> 指定日セット	<input type="checkbox"/> 模擬試験セット
----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

オプション

No	オプション名	種別	料金	小	中	高受	高	大受
<input type="checkbox"/> 1	数学予習対応	任意	2,000	○	○	○		
<input type="checkbox"/> 2	英語作文対応	任意	3,000		○	○		
<input type="checkbox"/> 3	国語作文対応	任意	2,000		○	○		
<input type="checkbox"/> 4	漢字基礎徹底対策	任意	3,000	○	○	○		
<input type="checkbox"/> 5	高校受験基本	条件	3,000			○		
<input type="checkbox"/> 6	高校受験応用	条件	3,000			○		
<input type="checkbox"/> 7	大学受験基本	条件	6,000					○
<input type="checkbox"/> 8	指定日1日追加	任意	3,000	○	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 9	その他	条件	-					

利用料金 (月額)

基本セット		オプション		合計	
-------	--	-------	--	----	--

規約などへの同意

内容を確認し、ご同意いただける場合はチェックを付けてください。

<input type="checkbox"/>	本冊子の内容について理解し、規約とルールに則り、当塾をご利用いただくことへの同意。
<input type="checkbox"/>	当塾の指導方針についてご確認いただき、塾と協力して志望校合格に向けて取り組んでいただくことへの同意。
<input type="checkbox"/>	個人情報の取り扱い（成績の公開・教室内での撮影等）について、本冊子の定めにご同意します。

学習支援契約に関するご案内の提供

<input type="checkbox"/>	紙媒体を希望
--------------------------	--------

その他特記事項

入塾年月日

年	月	日
---	---	---

記入日	年 月 日	保護者氏名 (自署)	Ⓜ
-----	-------	------------	---

6-3.変更届

基本情報は変更があるもののみご記入ください

基本情報

生徒氏名		フリガナ	
学校		学年	
住所	〒		
電話番号			
Mail※ (保護者)			
Mail※ (生徒本人)			
志望校			

※緊急時はMailのみのご連絡となります。

以下は変更がないもののみご記入ください

ご利用方法

基本セット

<input type="checkbox"/>	通い放題セット	<input type="checkbox"/>	指定日セット	<input type="checkbox"/>	模擬試験セット
--------------------------	---------	--------------------------	--------	--------------------------	---------

オプション

	No	オプション名	種別	料金	小	中	高受	高	大受
<input type="checkbox"/>	1	数学予習対応	任意	2,000	○	○	○		
<input type="checkbox"/>	2	英語作文対応	任意	3,000		○	○		
<input type="checkbox"/>	3	国語作文対応	任意	2,000		○	○		
<input type="checkbox"/>	4	漢字基礎徹底対策	任意	3,000	○	○	○		
<input type="checkbox"/>	5	高校受験基本	条件	3,000			○		
<input type="checkbox"/>	6	高校受験応用	条件	3,000			○		
<input type="checkbox"/>	7	大学受験基本	条件	6,000					○
<input type="checkbox"/>	8	指定日1日追加	任意	3,000	○	○	○	○	○
<input type="checkbox"/>	9	その他	条件	-					

利用料金 (月額)

基本セット		オプション		合計	
-------	--	-------	--	----	--

規約などへの同意

内容を確認し、ご同意いただける場合はチェックを付けてください。

<input type="checkbox"/>	本冊子の内容について理解し、規約とルールに則り、当塾をご利用いただくことへの同意。
<input type="checkbox"/>	当塾の指導方針についてご確認いただき、塾と協力して志望校合格に向けて取り組んでいただくことへの同意。
<input type="checkbox"/>	個人情報の取り扱い（成績の公開・教室内での撮影等）について、本冊子の定めにご同意します。

学習支援契約に関するご案内の提供

<input type="checkbox"/>	紙媒体を希望
--------------------------	--------

その他特記事項

--

変更を適用する月

年	月	日
---	---	---

※指定日の確定・変更は、前月15日締め切りとなります。

記入日	年	月	日	保護者氏名 (自署)		㊞
-----	---	---	---	------------	--	---

7.別紙1 割引(1)

7-1.割引

割引については予告なく変更となる場合がございます。
通い放題セット、指定日セットの方のみ割引適用となります。
なお、四半期を一つのまとまりとする場合、原則として四半期の開始は1月、4月、7月、10月になります。
割引額の限度額は月の料金の半額を限度とし、翌月へ割引額を繰り越すことはできませんのでご注意ください。
割引は他のサービスと併用できない場合がありますので、併用可能かは事前にご確認ください。

7-1-1.無料体験

当塾を始めてご利用いただく方が対象になります。
過去に無料体験を含め、当塾の授業をご利用いただいた方は対象外となります。
ただし、模擬試験のみをご利用いただいた場合等は対象となります。
非受験学年においては約1か月、営業日中は予約可能な日程で無制限にご利用いただけます。
受験学年においては約半月、営業日中は予約可能な日程で無制限にご利用いただけます。
無料体験の開始段階で無料体験のご契約が必要になります。

7-1-1-1.無料体験期間の目的と判断基準

無料体験は、単なる「お試し」ではなく、以下の2点を見極めるための重要な期間です。

1：生徒本人が当塾の環境で「自ら成長できる」という実感を持てるか

2：生徒本人および保護者が、当塾（那須）の指導方針を信頼し、受け入れることができるか

信頼できるからこそ解説や指導を聞き、実行してみようと思えるはずですが。

信頼できていない場合、効果が著しく低くなります。

一回の指導だけで判断することが難しいため、複数回利用いただける無料体験を提供しています。

当塾からも、信頼関係の構築が困難と判断した場合は入塾をお断りすることがあります。

7-1-1-2.無料体験の開始

無料体験をご希望いただいた日から開始可能ですが、予約が満席のときは別日に変更となります。

無料体験の開始時に、無料体験開始届のご提出が必要になります。

7-1-1-3.無料体験中の教材

無料体験中は塾指定の教材は当塾の判断に基づき、無料でご提供致します。

場合によってはお持ちの教材のみご使用いただく場合もございます。

7-1-2.入塾手数料割引

無料体験をご利用いただいた後、期間を空けずにご入塾いただいた方が対象となります。

具体的には「当塾が指定する無料体験最終日の営業時間終了時刻よりも前に入塾届を出された方」となります。

期間が空いた方はいかなる理由があっても対象外となりますのでご注意ください。

割引額は月の授業料から10,000円引きを一回となります。

7-1-3.ご紹介割引

当塾をごきょうだい様を含め、ご友人様などにご紹介いただき、入塾となった方が対象となります。

なお、入塾は無料体験ではなく、授業料を1回以上お支払いいただいた場合となります。

無料体験をご利用しただけでは対象となりませんのでご注意ください。

割引額はお一人様につき、月の授業料から5,000円引きを一回となります。

ジューサガスなど外部のご紹介割引の対象の場合、本割引は対象外となりますのでご注意ください。

条件達成の度、繰り返し適用可能です。

7-1-4.被ご紹介割引

当塾をごきょうだい様を含め、ご友人様などにご紹介され、入塾となった方が対象となります。

なお、入塾は無料体験ではなく、授業料を1回以上お支払いいただいた場合となります。

無料体験をご利用しただけでは対象となりませんのでご注意ください。

割引額はお一人様につき、月の授業料から5,000円引きを一回となります。

ジューサガスなど外部の被ご紹介割引の対象の場合、本割引は対象外となりますのでご注意ください。

7.別紙1 割引(2)

7-1-5.皆勤割引

月～日曜を一週間として、週一回以上の通塾を四半期の期間続けた方が対象となります。
ただし、盆や正月休み等は例外とし、例外は当塾が認める期間のみとさせていただきます。
なお、通塾の記録は入退室の記録をもとに確認し、対象者を特定致します。
事後の登録や、通塾が無くても記録が可能である座席の予約状況は考慮しません。
割引額は一月分1,000円を3カ月間となります。
条件達成の度、繰り返し適用可能です。

7-1-6.成績提出割引

四半期ごとに提出すべき成績情報を提出してくださった中学生の方が対象となります。
定期試験は範囲表、問題、答案、模範解答、偏差値のわかる結果資料が対象となります。
実力試験も範囲表、問題、答案、模範解答、偏差値のわかる結果資料が対象となります。
内申点は9教科の内申点がわかる結果資料が対象となります。
割引額は一月分1,000円を3カ月間となります。
条件達成の度、繰り返し適用可能です。
なお、提出した資料は提出してくださった方の指導にのみ使用し、他者へ利用することはありません。
特に、過去問の配布は絶対に行いませんので、ご注意ください。

7-1-7.成績向上割引

四半期ごとに内申点、定期試験、実力試験の成績がすべて上昇した中学生の方が対象となります。
ただし、比較対象は対象の四半期よりも直前の成績とし、試験は5科の偏差値のみを比較対象とします。
対象四半期で試験や内申点が出ていない場合、その比較対象は判定を免除します。
前四半期で試験や内申点が出ていない場合、さらに前の四半期を比較対象とします。
割引額は一月分2,000円を3カ月間となります。
成績集計等の都合上、割引の適用期間は、成績上昇を達成した四半期の「次の次の四半期」となります。
(例：1月～3月の四半期において成績上昇の条件を達成した場合、7月～9月分の授業料に割引が適用されます。)
条件達成の度、繰り返し適用可能です。

7-1-8.進学後試行期間割引

高校1年生の4～6月にご通塾いただく方が対象となります。
進学後の新しい生活になれるまでの試行期間中の割引となります。
割引額は月の授業料から9,000円引きとなります。

7-1-9.小学生割引

小学生の方が対象となります。
割引額は月の授業料から6,000円引きとなります。

7-1-10.調整額

特別な事情などで料金を調整する必要がある方が対象となります。
割引額は個別の事情によって変化します。
小学生は39,000円、中学生以降は49,000円を超えないように、調整額を設定します。

7.別紙2 教材

7-2.教材

当塾の指定教材とその利用時期になります。
指定教材は無料配布致しますが、他の教材は有料となります。

7-2-1.指定教材（中学生）

時期や目的にあわせて教材をお渡ししています。

「3：受験でご利用いただく教材」は受験応用のオプションの方のみが対象となります。

受験応用のオプションをお取りでない方は「2：長期休暇期間でご利用いただく教材」が受験用教材となります。

- 1：通常期（長期休暇期間以外）でご利用いただく教材
Keyテスト（各学年各科目、授業進度にあわせて実施）
ノートでの演習とし、間違えた問題は問題集に記録を付けてください。
- 2：長期休暇期間でご利用いただく教材
トマト（7月初～8月末で実施）
白熊（12月初～1月末で実施）
春期（3月初～4月末で実施）
※ただし前回分の長期休暇期間教材が終わっていない場合、終わってからの配布になります。
問題集での演習を基本とし、間違えた問題は丸付け時に消しゴムで消してください。
- 3：受験でご利用いただく教材（受験応用オプションの方のみ）
長文問題集（中3の8月～1月末で実施）
県トレ数学（中3の8月～1月末で実施）
県トレ理科の計算問題対策（中3の8月～1月末で実施）
※指定教材外ですが公立高校の5年分の過去問問題集は中3の2月で実施いただけます。
ノートでの演習とし、間違えた問題は問題集に記録を付けてください。
- 4：希望にあわせてご利用いただく教材
究極読解（中1以降）

7-2-1.指定教材（小学生）

学校補習用の教材をお渡ししています。

- 1：教科書に沿った教材
教科書ワーク（各学年国語と算数）
※ただし前年度分の教材が終わっていない場合、次年度分の教材は終わってからの配布になります。
問題集での演習を基本とし、間違えた問題は丸付け時に消しゴムで消してください。
- 2：長期休暇期間でご利用いただく教材
夏期テキスト（7月初～8月末で実施）
冬期テキスト（12月初～1月末で実施）
春期テキスト（3月初～4月末で実施）
※指定教材外ですが長期休暇中に行う「読解・表現トレーニング」用の図書はご家庭でご用意ください。
問題集での演習を基本とし、間違えた問題は丸付け時に消しゴムで消してください。
- 3：ドリル教材
ピラミッドリル（漢字、算数）
ノートでの演習とし、間違えた問題は問題集に記録を付けてください。

7.別紙3 料金表と明細

基本セット

No	基本セット名	種別	料金	1月	2月	3月	4月	5月	6月
1	通い放題セット	月額		0	0	0	0	0	0
2	指定日セット	月額							
3	模擬試験セット	月額	5,000						

オプション

No	オプション名	種別	料金	1月	2月	3月	4月	5月	6月
1	数学予習対応	月額	2,000						
2	英語作文対応	月額	3,000						
3	国語作文対応	月額	2,000						
4	漢字基礎徹底対策	月額	3,000						
5	高校受験基本	月額	3,000						
6	高校受験応用	月額	3,000						
7	大学受験基本	月額	6,000						
8	指定日1日追加	日額	3,000						
9	その他	-	-						

割引

No	割引名	種別	料金	1月	2月	3月	4月	5月	6月
1	入塾手数料割引	一回	10,000						
2	ご紹介割引	一回	5,000						
3	被ご紹介割引	一回	5,000						
4	皆勤割引	月額	1,000						
5	成績提出割引	月額	1,000						
6	成績向上割引	月額	2,000						
7	進学後試行期間割引	月額	9,000						
8	小学生割引	月額	6,000						
9	調整額	-							

計

No		1月	2月	3月	4月	5月	6月
1	基本セット料金	0	0	0	0	0	0
2	オプション料金						
3	割引料金						
4	計	0	0	0	0	0	0

7.別紙4 料金サンプル（1）小4入塾通い放題のモデルケース

基本セット

No	基本セット名	種別	料金	小4～6	中1～2	中3	高1～2	高3
1	通い放題セット	月額	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000

※通い放題セット料金は入塾時で固定

オプション

No	オプション名	種別	料金	小4	中1～2	中3	高1～2	高3
1	数学予習対応	月額	2,000					
2	英語作文対応	月額	3,000					
3	国語作文対応	月額	2,000					
4	漢字基礎徹底対策	月額	3,000					
5	高校受験基本	月額	3,000			3,000		
6	高校受験応用	月額	3,000			3,000		
7	大学受験基本	月額	6,000					6,000
8	指定日1日追加	日額	3,000					

割引

No	割引名	種別	料金	小4	中1～2	中3	高1～2	高3
1	事務手数料割引	一回	10,000					
2	ご紹介割引	一回	5,000					
3	被ご紹介割引	一回	5,000					
4	皆勤割引	月額	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
5	成績提出割引	月額	1,000		1,000	1,000		
6	成績向上割引	月額	2,000					
7	進学後試行期間割引	月額	9,000					
8	小学生割引	月額	6,000	6,000				
9	調整額	-						

計

No		小4	中1～2	中3	高1～2	高3
1	基本セット料金	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000
2	オプション料金	0	0	6,000	0	6,000
3	割引料金	7,000	2,000	2,000	1,000	1,000
4	計	9,000	14,000	20,000	15,000	21,000

7.別紙4 料金サンプル（2）中1入塾通い放題のモデルケース

基本セット

No	基本セット名	種別	料金	中1～2	中3	高1～2	高3
1	通い放題セット	月額	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000

オプション

No	オプション名	種別	料金	中1～2	中3	高1～2	高3
1	数学予習対応	月額	2,000				
2	英語作文対応	月額	3,000				
3	国語作文対応	月額	2,000				
4	漢字基礎徹底対策	月額	3,000				
5	高校受験基本	月額	3,000		3,000		
6	高校受験応用	月額	3,000		3,000		
7	大学受験基本	月額	6,000				6,000
8	指定日1日追加	日額	3,000				

割引

No	割引名	種別	料金	中1～2	中3	高1～2	高3
1	事務手数料割引	一回	10,000				
2	ご紹介割引	一回	5,000				
3	被ご紹介割引	一回	5,000				
4	皆勤割引	月額	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
5	成績提出割引	月額	1,000	1,000	1,000		
6	成績向上割引	月額	2,000				
7	進学後試行期間割引	月額	9,000				
8	小学生割引	月額	6,000				
9	調整額	-					

計

No		中1～2	中3	高1～2	高3
1	基本セット料金	17,000	17,000	17,000	17,000
2	オプション料金	0	6,000	0	6,000
3	割引料金	2,000	2,000	1,000	1,000
4	計	15,000	21,000	16,000	22,000

7.別紙4 料金サンプル（3）中3入塾通い放題のモデルケース

基本セット

No	基本セット名	種別	料金	中3	高1	高2	高3
1	通い放題セット	月額	19,000	19,000	19,000	19,000	19,000

オプション

No	オプション名	種別	料金	中3	高1	高2	高3
1	数学予習対応	月額	2,000				
2	英語作文対応	月額	3,000				
3	国語作文対応	月額	2,000				
4	漢字基礎徹底対策	月額	3,000				
5	高校受験基本	月額	3,000	3,000			
6	高校受験応用	月額	3,000	3,000			
7	大学受験基本	月額	6,000				6,000
8	指定日1日追加	日額	3,000				

割引

No	割引名	種別	料金	中3	高1	高2	高3
1	事務手数料割引	一回	10,000				
2	ご紹介割引	一回	5,000				
3	被ご紹介割引	一回	5,000				
4	皆勤割引	月額	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
5	成績提出割引	月額	1,000	1,000			
6	成績向上割引	月額	2,000				
7	進学後試行期間割引	月額	9,000				
8	小学生割引	月額	6,000				
9	調整額	-					

計

No		中3	高1	高2	高3
1	基本セット料金	19,000	19,000	19,000	19,000
2	オプション料金	6,000	0	0	6,000
3	割引料金	2,000	1,000	1,000	1,000
4	計	23,000	18,000	18,000	24,000

7.別紙4 料金サンプル（4）高1入塾通い放題のモデルケース

基本セット

No	基本セット名	種別	料金	高1	高2	高3
1	通い放題セット	月額	22,000	22,000	22,000	22,000

オプション

No	オプション名	種別	料金	高1	高2	高3
1	数学予習対応	月額	2,000			
2	英語作文対応	月額	3,000			
3	国語作文対応	月額	2,000			
4	漢字基礎徹底対策	月額	3,000			
5	高校受験基本	月額	3,000			
6	高校受験応用	月額	3,000			
7	大学受験基本	月額	6,000			6,000
8	指定日1日追加	日額	3,000			

割引

No	割引名	種別	料金	高1	高2	高3
1	事務手数料割引	一回	10,000			
2	ご紹介割引	一回	5,000			
3	被ご紹介割引	一回	5,000			
4	皆勤割引	月額	1,000	1,000	1,000	1,000
5	成績提出割引	月額	1,000			
6	成績向上割引	月額	2,000			
7	進学後試行期間割引	月額	9,000			
8	小学生割引	月額	6,000			
9	調整額	-				

計

No		高1	高2	高3
1	基本セット料金	22,000	22,000	22,000
2	オプション料金	0	0	6,000
3	割引料金	1,000	1,000	1,000
4	計	21,000	21,000	27,000

7.別紙4 料金サンプル（5）高3入塾通い放題のモデルケース

基本セット

No	基本セット名	種別	料金	高3
1	通い放題セット	月額	25,000	25,000

オプション

No	オプション名	種別	料金	高3
1	数学予習対応	月額	2,000	
2	英語作文対応	月額	3,000	
3	国語作文対応	月額	2,000	
4	漢字基礎徹底対策	月額	3,000	
5	高校受験基本	月額	3,000	
6	高校受験応用	月額	3,000	
7	大学受験基本	月額	6,000	6,000
8	指定日1日追加	日額	3,000	

割引

No	割引名	種別	料金	高3
1	事務手数料割引	一回	10,000	
2	ご紹介割引	一回	5,000	
3	被ご紹介割引	一回	5,000	
4	皆勤割引	月額	1,000	1,000
5	成績提出割引	月額	1,000	
6	成績向上割引	月額	2,000	
7	進学後試行期間割引	月額	9,000	
8	小学生割引	月額	6,000	
9	調整額	-		

計

No		高3
1	基本セット料金	25,000
2	オプション料金	6,000
3	割引料金	1,000
4	計	30,000

7.別紙5 定員数

7-5.定員数

各学年や全体での定員数について、以下の表の通り定めます。

No	学年	定員		
1	小学生	4年生	5	10
2		5年生	5	
3		6年生	5	
4	中学生	1年生	10	30
5		2年生	10	
6		3年生	10	
7	高校生	1年生	5	15
8		2年生	5	
9		3年生	5	
10	上記以外	5	5	50

7-5-1.全体定員および区分定員の優先

各学年の定員の合計数と、区分定員・全体定員は一致しません。
学年枠に空きがある場合でも、小・中・高ごとの「区分定員」や塾全体の「全体定員」に達した時点で、新規のご入塾受付を停止（順番待ち）とさせていただきます。

7-5-2.進級時の扱い

在籍中の生徒様が進級する際、進級先の学年定員を超えてしまう場合でも、継続してご通塾いただけます。
その場合、当該学年における新規募集の枠がなくなるのみとなります。

7-5-3.ご入塾の順番待ちについて

定員に達している場合、募集再開時のご案内は「お申し込みいただいた順（先着順）」となります。
受験を控えた学年による優先や、ご紹介による優先等は不公平となるため一切行っておりません。

7-5-4.定員未満での受け入れ制限

生徒一人ひとりへの指導品質を最高水準で維持するため、各学年および全体に定員を設けております。
また、新規入塾者が集中すると、既存の生徒様の学習環境が損なわれる可能性があります。
その為、定員に達していない場合であっても、一時的に新規のご契約をお待ちいただく場合がございます。

7.別紙6 演習ノート

7-6.演習ノート

演習ノートの目的に合わせ、次の通り使ってください。

他によほど効率が良い（自分に合っている）方法がある場合を除き、原則としてこの形式で演習してください。

7-6-1.答えだけを書くのは厳禁

計算の過程や、考えた図を必ず書き残してください。

どこで間違えたのかを後から検証できないノートは無意味です。

7-6-2.消しゴムは使わない（時間を大切に！）

間違えた箇所をいちいち消しゴムで消すのは時間の無駄です。

計算ミス等に気づいたら、「×（バツ）」や斜線を引いて消し、そのまま続きや別の余白からやり直してください。

7-6-3.答えにはアンダーラインを引く

「どれが最終的な答えなのか」が見てすぐにわかるように、答えには必ずアンダーラインを引いてください。

一瞬の手間を惜しまないことで、丸付けの効率が上がります。

また、アンダーラインを引きながら、答えに相応しいかにも考えを巡らせると、見直し力が向上します。

7-6-4.きれいに書かなくてよい

自分の中で読み間違いが起こらない最低限の字であれば問題ありません。


7-6-5.圧倒的に効率が良い「折る」ノート術

ページを縦に「3つ折り」にして3つ（もしくは4つ折りで4つ）の列を作ってください。

左の列から下に向かって使い、次に真ん中、右の列を使う形式を基本とします。

定規で線を引くよりも「折る」方が圧倒的に早く正確で、手も汚れません。

イメージ

<p>(1) $5x - 7 = 2x + 8$</p> <p>$5x - 2x = 8 + 7$</p> <p>$3x = 15$</p> <p><u>$x = 5$</u> ○</p>	<p>(3) 図の面積</p>  <p>$8 \times 5 \div 2 = 20$</p> <p><u>20 cm^2</u> ○</p>	<p>(5) 速さの問題</p> <p>※行きx分, 帰り(30-x)分</p> <p>$60x = 90(30 - x)$</p>
<p>(2) 連立方程式</p> <p>$3x + y = 10$</p> <p>$x - y = 2$</p> <p>-----</p> <p>$4x = 12$</p> <p>$x = 3$</p> <p>$3(3) + y = 10$</p> <p>$9 + y = 10$</p> <p>$y = 1$</p> <p><u>$x=3, y=1$</u> ○</p>	<p>(4) 展開</p> <p>$(x + 3)(x - 5)$</p> <p>$= x^2 + 2x - 15$</p> <p>$= x^2 - 5x + 3x - 15$</p> <p><u>$= x^2 - 2x - 15$</u> ○</p>	

7.別紙7 質問ノート

7-7.質問ノート

答えを知って、わかった気になってしまうと、試験のときに結局まいわからず、得点できないということが頻発します。質問ノートは「できない状態」から「自力で説明できる状態」へ変化する過程を記録・定着させるための最重要ツールです。

7-7-1.質問ノートの形式と対象内容

7-7-1-1.形式

ルーズリーフを使用し、「1ページにつき1つの質問」とします。

7-7-1-2.対象

「リアス海岸」など、単なる一問一答の用語暗記で済むものは書きません。

「なぜそうなるのか」という論理や過程が含まれるものが対象となります。

または、自分なりの覚え方や語呂合わせ等、思考の工夫が必要なものを対象とします。

7-7-2.質問ノートの運用サイクル

質問ノートの質問毎に、以下のステータス（流れ）に沿って進行します。

No	ステータス	ハンコ	やるべきこと
1	内容整理	0個	質問する前に、自分の考えやわからなかったポイントをノートに書きます。 質問時に未記載の場合、解説時に質問内容を書いていただきます。
2	質問・解説	0個	質問ノートの内容に沿って講師が解説をします。 解説を踏まえ、自分の言葉でノートに内容を書き加えます。 必要に応じて講師が記載内容をフォローします。 翌日以降の説明に備えてください。
3	質問済	1個	翌日以降の通塾時、生徒本人が講師に対して説明を行います。 「質問済」の質問がある場合、他のどの課題よりも優先して、この説明準備に取り組んでください。 上手く説明できて初めて「説明済」となり、説明時に不明点などが残っていた場合、後日再度説明に挑戦していただきます。
4	説明済	2個	付箋に再説明の日付を記載し、見やすい位置に貼っておきます。 記載の日付が過ぎてから、再度説明をしてください。 説明済の質問の再説明をうまくできたら「クリア」となります。
5	クリア	3個	試験などで上手く使えなかった場合は、もう一度「説明済」に戻してください。

7-7-2-1.ハンコのルールとフロー

各ステータスの移行は、講師が押印する「ハンコの数」で管理します。

質問内容の整理が完了し、その内容に沿って講師が解説し、理解できた場合、初回の押印をします。

ハンコ1個となり、ステータスが「質問済」の状態となります。

次に、「質問済」の質問をうまく説明できた場合、二回目の押印をします。

ハンコ2個となり、ステータスが「説明済」の状態となります。

さらに、「説明済」の質問をうまく説明できた場合、三回目の押印をします。

ハンコ3個となり、ステータスが「クリア」の状態となります。

7-7-3.質問ノートの書き方

レイアウト等はある程度自由に使って構いません。

ただし、以下の内容は必ず書くようにしてください。

No	記載内容	書き方、および、目的や理由
1	質問日	いつ頃発生した質問なのか、後日わかるようにするため。
2	教材名／試験名等	どこで発生した質問なのか、後日わかるようにするため。
3	ページ／番号等	どこで発生した質問なのか、後日わかるようにするため。
4	質問内容	何が問題で、どこまでわかったのか、質問の内容を明らかにするため。 問題自体は必要に応じて必要な部分だけ写してください。
5	学んだこと	要点を的確に、できれば端的に書いてください。 次でできるようになるための最も重要な記載内容になります。
6	説明日	説明をうまくできた日がいづなのか、後日わかるようにするため。

変更履歴

変更履歴

No	版	対象項番	変更前	変更後
1	初版	-	-	-
2	1.01	2-9-1-1	2-9-1-2.指定日セットでのご利用の場合	2-9-1-1.指定日セットでのご利用の場合
3		7-2-2	7-2-1.指定教材(小学生)	7-2-2.指定教材(小学生)
4		3-9-3-3	勉強は苦しいものとして捉えられがちですが、最初はそうではなかったはず。	
5		6-1	しめい	フリガナ
6		6-2	しめい	フリガナ
7		6-3	しめい	フリガナ
8		5-3	指定日セット料金中学生12,000円、高校生12,000円	指定日セット料金中学生15,000円、高校生18,000円
9		2-3-3	-	「定員と入塾の制限について」を新設。
10		7.別紙5	-	「定員数」を新設。
11		7-1-7	-	成績集計等の都合上、割引の適用期間は、成績上昇を達成した四半期の「次の次の四半期」となります。 (例：1月～3月の四半期において成績上昇の条件を達成した場合、7月～9月分の授業料に割引が適用されます。)
12		7.別紙6	-	「演習ノート」を新設。
13	7.別紙7	-	「質問ノート」を新設。	